

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION (ANAQ-Sup)**

Lien entre AQE et AQL: cas du Sénégal



Conception du lien dans le dispositif national

☐ Pensée holistique/systemique :

- plusieurs perspectives dans le RAFANAQ;

Principes de base :

(1): autonomie, liberté académique et responsabilité

(2) Partage des rôles et des responsabilités entre les parties prenantes

Institutionnalisation du lien entre AQE et AQI

❑ Au sein de l'ANAQ-Sup

➤ décret création, organisation et fonctionnement de l'ANAQ-Sup;

❑ Au sein des universités et autres établissements d'enseignement supérieur

➤ Loi sur les universités publiques (Conseil d'Administration, conseil académique, recteur);

➤ Loi sur les ISEPs;

➤ Décrets d'application de la loi relative aux universités;

➤ Décret relatif aux EES privés

lien entre AQE et AQI dans les procédures

- ❑ AQE s'appuie AQI (conception de la procédure);
- ❑ Accompagnement de l'ANAQ-Sup aux EES : 136 interventions entre 2020 et 2023 (la méthodologie, les outils, rédaction de rapport, élaboration de politique et d'outils interne de gestion de la qualité;
- ❑ Orientation constructive de l'intervention des experts;

Outils développés développés par l'ANAQ pour soutenir les EES

- Référentiels et guides);
- Fiche de mise en place d'une CIAQ;
- Fiche de planification d'une auto-évaluation;
- Guide d'auto-évaluation;
- Fiche de rédaction d'un rapport d'auto-évaluation;
- Fiche d'exploitation d'un rapport d'auto-évaluation;

Les opportunités offertes aux EES par l'évaluation externe pour soutenir l'AQI

- Développement de la culture d'évaluation et d'assurance qualité et aussi de l'expertise (plus de 300 rapports recevables d'auto-évaluation réalisés par les EES);
- Consolidation et renforcement du travail en équipe des parties prenantes de l'EES ou du programme;
- Élaboration d'un dispositif de suivi-évaluation des recommandations issues de l'évaluation externe (plan d'action d'amélioration, tableau de bord, etc.);
- Élaboration de document d'orientation (plan stratégique) et de contrat de performance.

Construction de la confiance

- participation à l'élaboration du dispositif et des outils d'évaluation;
- Écoute des EES;
- Participation aux comités techniques, aux formations;
- Possibilité de recours/appels;
- Mise en place d'un réseau autonome de CIAQs
- Etc.

Conclusion

- L'AQI et l'AQE sont complémentaires et concourent à :
- installer un dialogue permanent entre l'EES et l'agence;
- l'amélioration continue de la qualité des EES et de leurs programmes;
- à faciliter le témoignage du niveau de qualité des programmes;
- à faciliter l'apprentissage de bonnes pratiques à travers les experts de l'EES qui participent à des évaluations externes d'autres établissements et aussi à travers la base d'informations disponible sur la plateforme informatique de l'agence (outils, rapports d'évaluations externes, etc.);

Il faut également dire que les agences s'ajustent et s'améliorent en tenant compte des feedbacks des EES

Je vous remercie



ANA  -SUP