



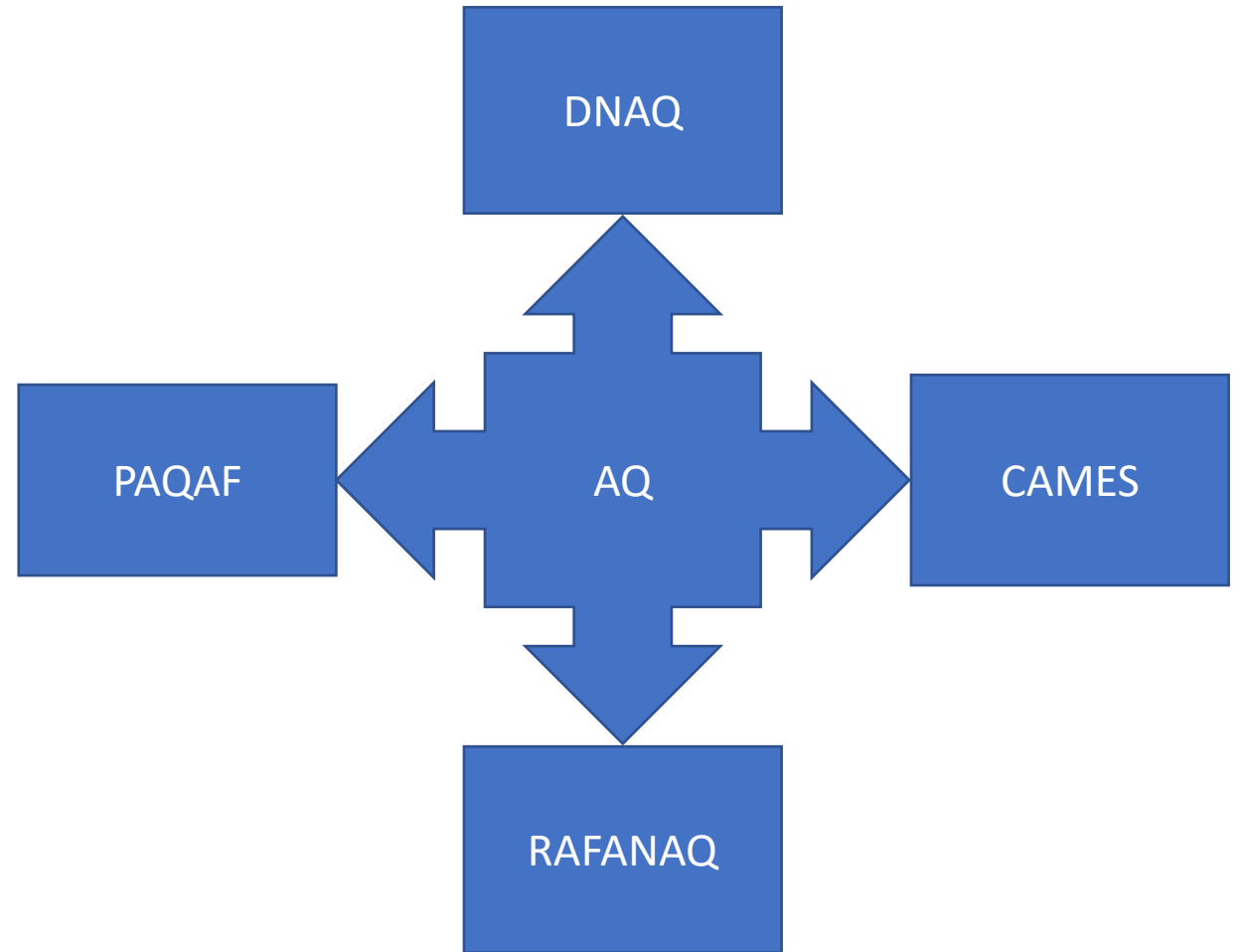
APPROCHES, DIMENSIONS ET INTERACTIONS DES NIVEAUX NATIONAL, REGIONAL ET CONTINENTAL DANS L'AQ : CAS DU RAFANAQ

abdou-lahate.cisse@anaqsup.sn

www.rafanaq.org

En ligne, février 2025

ECOSYSTEME DE L'AQ



CREATION ET MEMBRES DU RAFANAQ



- ❑ **Création** : 20 Février 2020, à Dakar
- ❑ **Membres titulaires**: CNES (**Burundi**), ANAQ-ESR (**Côte d'Ivoire**), ANAQ-Guinée (**Guinée**) AMAQ (**Mali**), ANEAQ (**Maroc**), AMAQ-ES (**Mauritanie**), ANAQ-Sup (**Sénégal**), ANAQ –ESU (**R.D. Congo**), ANAQ-Niger (**Niger**); ANAQES- (**Togo**), et ATEA (**Tunisie**)
- ❑ **Membres associés** : Burkina Faso, Congo, Cameroun, Gabon, et Madagascar
- ❑ **autres pays actifs**: Algérie, Bénin, Les îles Comores, RCA, Seychelles et Tchad.

ORGANES ET ADMINISTRATION



❑ **Organes** : Assemblée générale et Conseil exécutif;

❑ **Président**: ANAQ-Sup, Sénégal;

❑ **Vice- Président** : CNES, Burundi;

❑ **Trésorier** : ANAQ-Guinée

MISSIONS, OBJECTIFS ET FONCTIONS



❑ **Mission** : garantir et améliorer la qualité de l'enseignement supérieur.

❑ **Objectifs et fonctions** : promouvoir, partager, collaborer, diffuser, mobiliser, développer, renforcer, se mutualiser, innover, défendre etc.

APPROCHES ET DIMENSIONS D'AQ AU SEIN DU RESEAU



- ☐ champs de compétences;
- ☐ Mécanismes;
- ☐ Typologies;
- ☐ Cadre législatif et réglementaire;
- ☐ Partage des responsabilités;
- ☐ Procédures;
- ☐ Outils.

OUTILS ET INSTRUMENTS D'INTERACTIONS



- ☐ Réseautage;
- ☐ directive du CAMES;
- ☐ Standards de qualité harmonisés :
au sein du réseau et les ASG-QA;
- ☐ Convention africaine d'Addis-Abeba
et convention mondiale;

Avec l'accompagnement de
partenaires à travers de projets et
initiatives : HAQAA, AUF, UNESCO,
DAAD,

INTERACTIONS AU SEIN DU RESEAU



1) APPUI AUX ANAQs

- ☐ Soutien à la création et à la consolidation d'ANAQs
- ☐ Evaluations pilotes d'institution et de programmes
- ☐ Partage de bonnes pratiques :
- ☐ Échanges d'experts : (plus 50 experts échangés en 2024)
- ☐ Renforcement des capacités;
- ☐ Production de la connaissance;

INTERACTIONS AU SEIN DU RESEAU



2) APPUIS A L'ASSURANCE QUALITE INTERNE

☐ CRÉATION DE RÉSEAUX NATIONAUX DE CIAQS

☐ Création de la fédération africaine francophone des REN-CIAQS

INTERACTIONS EN VUE de LA CONSTRUCTION D'UN ESPACE REGIONAL ET AFRICAIN HARMONISE D'AQ



- ❑ **Participation aux initiatives régionales africaines :**
 - Elaboration de la directive du CAMES et son opérationnalisation;
 - Projets continentaux et mondiaux (HAQAA, ACQF, INQAAHE, etc.);
 - Présidence du bureau du comité de la Convention d'Addis-Abeba sur la reconnaissance des diplômes de l'enseignement supérieur;
 - Membre board d'AfriQAN



CONCLUSION

Les niveaux national, régional et continental doivent travailler étroitement pour construire un espace d'AQ robuste et efficace. Pour cela les rôles et les responsabilités des différents niveaux doivent être clairement définis sur la base de principes solides respectant :

- ✓ L'autonomie des EES et la liberté académique;
- ✓ L'autonomie de gestion et l'indépendance décisionnelle des ANAQs;
- ✓ La responsabilité des ANAQs sur la reconnaissance nationale de la qualité de l'enseignement supérieur;
- ✓ L'harmonisation régionale et continentale portée des organisations (CAMES, UA; Réseau).

MERCI