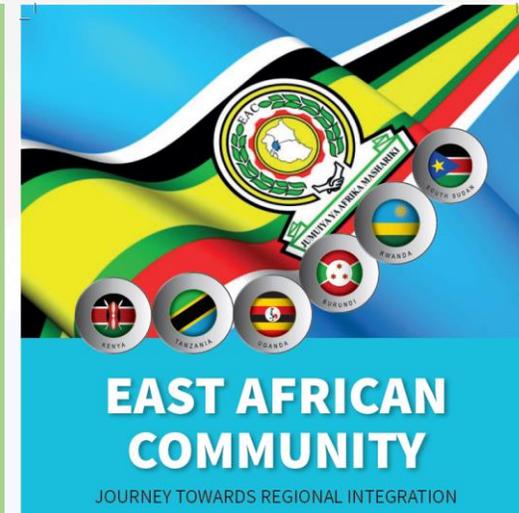




CADRES RÉGIONAUX D'ASSURANCE QUALITÉ EN AFRIQUE DE L'EST



**Présentation de l'IUCEA à l'Atelier
de Formation HAQAA3 / Assurance
Qualité Externe
18 Janvier 2025**



Prof. Alexis Ndabarushimana
Chargé de l'Assurance Qualité et des Standards

andabarushimana@iucea.org



Plan de la Presentation



1. Contexte du système d'assurance qualité en Afrique de l'Est
2. Cadre juridique pour l'établissement d'un système régional d'assurance qualité
3. Cadre institutionnel pour l'AQ dans la CAE (Agences d'AQ)
4. IUCEA comme Agence Regionale d'AQ
5. La CAE en tant qu'espace commun d'enseignement supérieur
6. Politiques, outils et cadres régionaux d'assurance qualité
7. Quelques défis et stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé





Contexte du système d'assurance qualité en Afrique de l'Est



- ❖ La mise en place d'un système régional d'assurance qualité en Afrique de l'Est a été un processus progressif.
- ❖ La marque de ce processus a été la promulgation d'instruments juridiques, l'adoption de politiques pertinentes, la création d'institutions/agences d'assurance qualité, le renforcement des capacités et la mise en réseau d'assurance qualité.
- ❖ En 2006, l'IUCEA, en collaboration avec ses partenaires, a convenu d'entreprendre conjointement une initiative visant à améliorer l'assurance qualité de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est.
- ❖ Initialement, l'initiative d'AQ impliquait un processus de recherche de consensus en impliquant les principales parties prenantes dans des événements de dialogue consultatif.
- ❖ Le renforcement des capacités a été essentiel à l'établissement de ce système d'assurance qualité



Cadre institutionnel pour l'AQ dans la Communauté de l'Afrique de l'Est (Agences d'AQ)



Instruments juridiques clés pour l'harmonisation de l'assurance qualité et des qualifications de l'enseignement supérieur dans la CAE :

- a) Le Traité de la Communauté de l'Afrique de l'Est - Art. 102 (Les États partenaires sont convenus d'harmoniser l'éducation et de promouvoir la mobilité).
- b) Le Protocole du Marché Commun - Art. 11 (Libre circulation des personnes, de la main-d'œuvre et des services ; exigeant la reconnaissance mutuelle des qualifications et l'éducation transfrontalière)
- c) L'Act de l'IUCEA, 2009 – Art. 4 et art. 6.



L'harmonisation de l'enseignement supérieur implique la création de systèmes régionaux qui faciliteraient la comparabilité des systèmes d'enseignement supérieur dans les États partenaires de la Communauté de l'Afrique de l'Est.



IUCEA comme Agence Régionale d'AQ



- ❖ IUCEA est une agence de la communauté de l'Afrique de l'Est
- ❖ Le mandat général de l'IUCEA (loi de 2009) est, entre autres :
 - ✓ Conseiller les États partenaires de la CAE sur les questions d'enseignement supérieur
 - ✓ Coordonner l'enseignement supérieur et la recherche dans la CAE
 - ✓ Promouvoir la qualité de l'éducation en établissant un système d'assurance qualité dans la CAE:
 - Développement de politiques et de normes d'assurance qualité
 - Renforcement des capacités (formation des agents d'assurance qualité)
 - Diffusion des informations sur l'assurance qualité
 - Faciliter le dialogue sur l'assurance qualité entre les principaux acteurs de l'enseignement supérieur
 - ✓ Faciliter la mise en réseau entre les Etablissement d'Enseignement Supérieur et les agences d'assurance qualité de la région



Les Agences d'Assurance Qualité en Afrique de l'Est

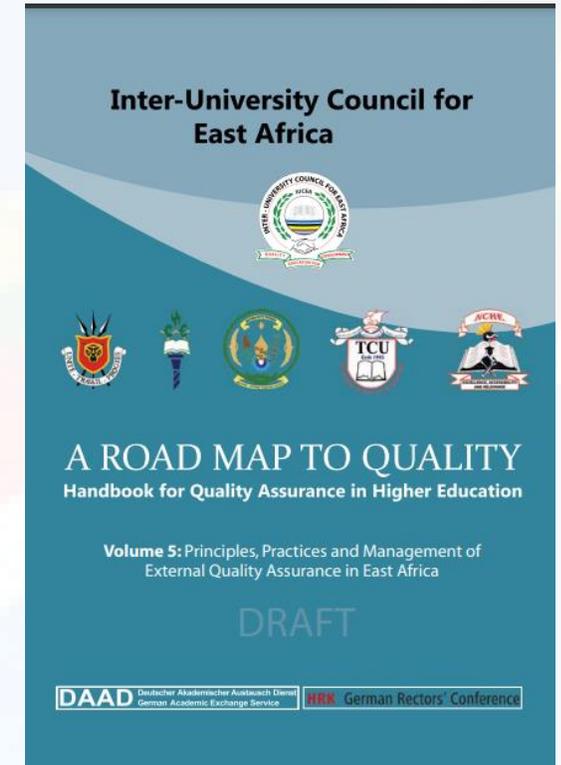


❑ Les États partenaires de la CAE ont créé les Agences d'Assurance et 7 Agences de 7 Etats partenaires sont désormais fonctionnels :

1. Commission Permanente de l'Enseignement Supérieur et Universitaire - RDC
2. Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur (NCHE) – Burundi
3. Commission pour l'enseignement universitaire (CUE) – Kenya - 1985
4. Conseil de l'Enseignement Supérieur (HEC) – Rwanda
5. Commission tanzanienne pour les universités (TCU) – Tanzanie – 1995
6. Conseil national de l'enseignement supérieur (NCHE) – Ouganda – 2001
7. Conseil national de l'enseignement supérieur (NCHE) – Soudan du Sud, créé par la loi sur l'enseignement supérieur de 2012.

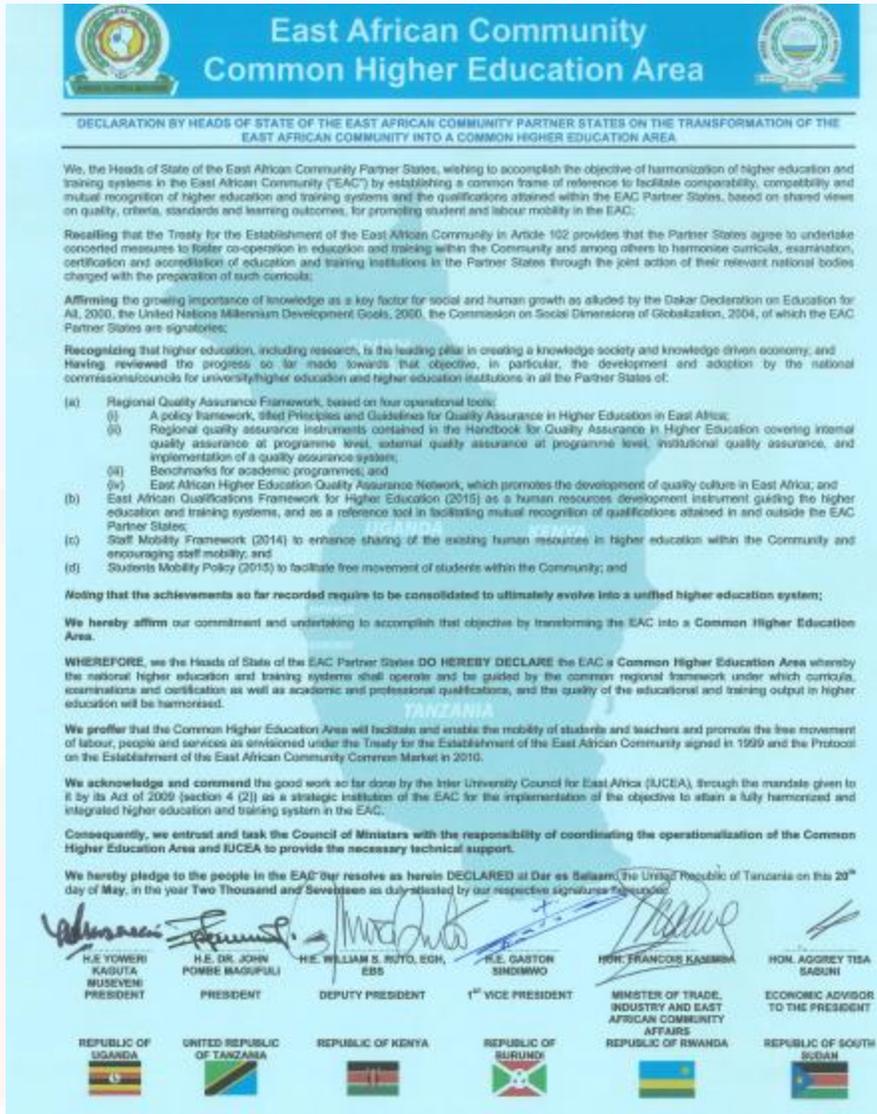
✓ Ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Enseignement supérieur, Somalie

❑ Au fil des années, l'IUCEA et ses partenaires nationaux et internationaux ont progressivement construit un système régional d'assurance qualité, voire un espace commun d'enseignement supérieur ancré sur des cadres politiques d'assurance qualité, un cadre de certifications, des normes de programmes communes et un réseau d'assurance qualité.





La CAE en tant qu'espace commun d'enseignement supérieur (EACHEA)



- ❑ Une déclaration a été faite lors du 18ème Sommet des chefs d'État de la CAE le 20 mai 2017 à Dar Es-Salaam, en Tanzanie.
- ❑ L'objectif était de transformer l'Afrique de l'Est en un espace commun d'enseignement supérieur caractérisé par des systèmes d'enseignement supérieur comparables, compatibles, cohérents et harmonisés, facilitant ainsi la libre mobilité des étudiants, du personnel, des programmes et des établissements, ainsi que la reconnaissance mutuelle des qualifications.



ADHESION A L'IUCEA



Burundi		DR Congo		Kenya		Rwanda		Tanzania		Uganda		Somalia		S. Sudan		Total
Public	Private	Public	Private	Public	Private	Public	Private	Public	Private	Public	Private	Public	Private	Public	Private	
5	10	7	1	21	20	1	14	19	19	11	23	2	2	5	3	
15		8		41		15		38		34		4		8		163



Éléments constitutifs de l'Espace Commun de l'Enseignement Supérieur (ECESAE)



1. Système régional d'assurance qualité, intégrant :
 - ✓ **Cadre politique d'assurance qualité**
 - ✓ **Normes, lignes directrices et procédures**
 - ✓ **Référentiel des programmes**
2. Cadre de certifications de l'Afrique de l'Est pour l'enseignement supérieur, EAQFHE
 - ✓ **Plateforme d'ancrage des cadres nationaux de certifications pour leur harmonisation**
 - ✓ **Fournit de nombreuses politiques et lignes directrices (y compris, CATS, RPL)**
3. Système d'accréditation régional (basé sur la qualité) pour les programmes académiques
4. Programme de mobilité des étudiants et du personnel – faciliter la mobilité de l'enseignement supérieur dans la région.
5. Réseau d'assurance qualité d'Afrique de l'Est pour l'enseignement supérieur, EAQAN – Une communauté en expansion de praticiens de l'AQ



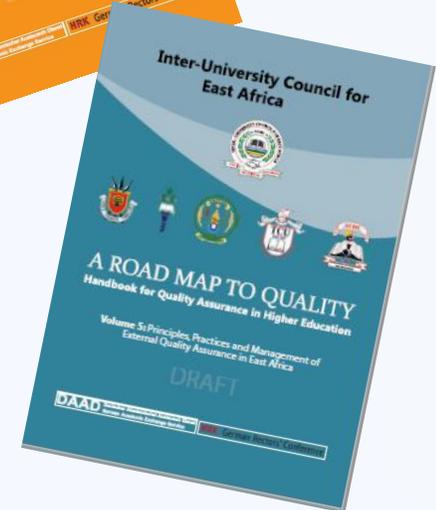
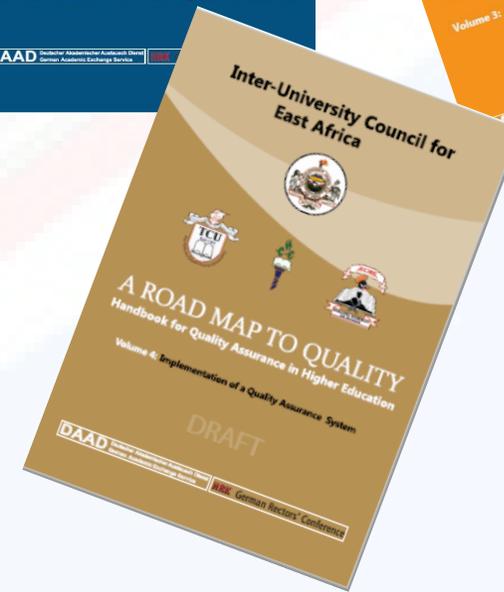
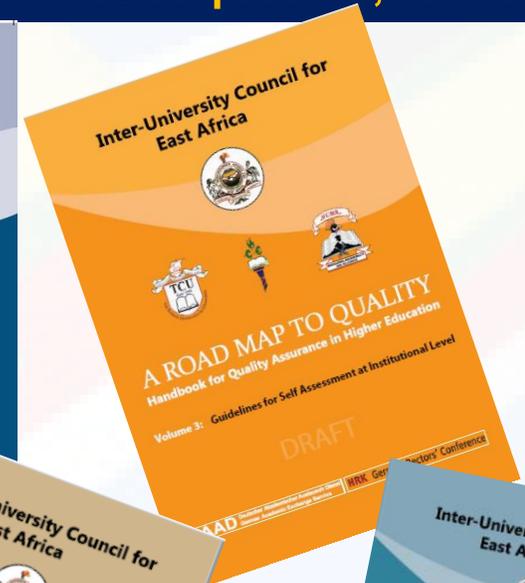
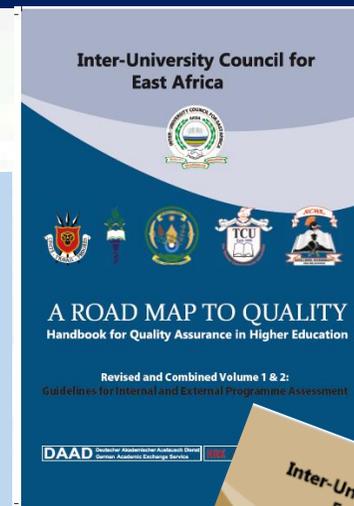
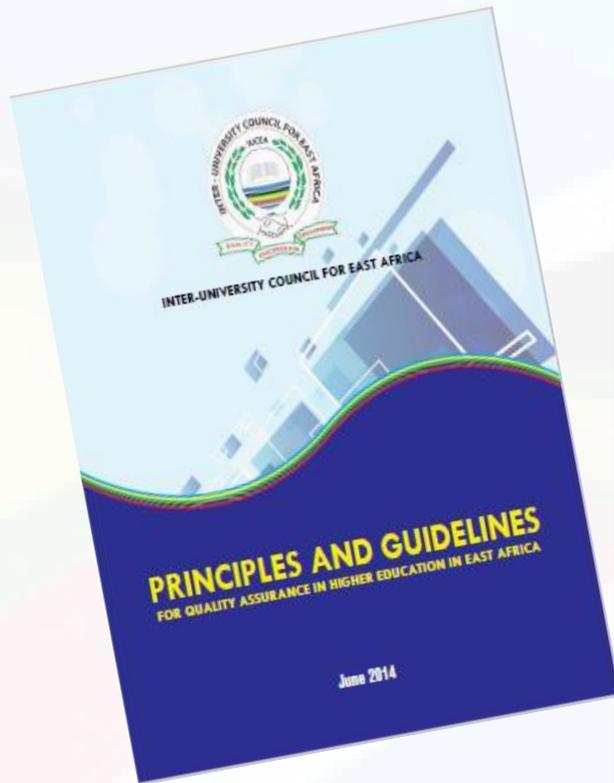
1. Système Régional d'Assurance Qualité: Outils et Cadre Regional d'Assurance Qualité



a) Principes et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est

b) Manuel pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur « Feuille de route vers la qualité », en 5 volumes

Un cadre de référence commun guidant les établissements d'enseignement supérieur et les commissions et conseils nationaux pour l'enseignement supérieur ou universitaire dans le développement et la pratique d'une culture commune d'assurance qualité,





Autres instruments pertinents de politique d'Assurance Qualité en Afrique de l'Est

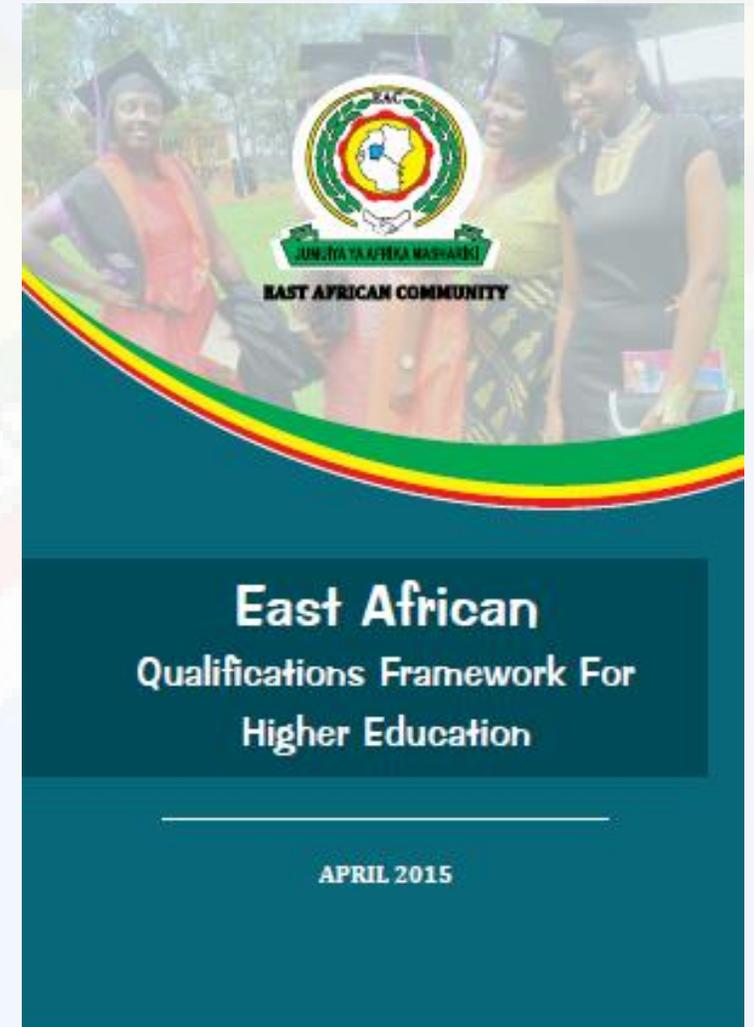




2. Cadre de Certifications de l'Afrique de l'Est pour l'Enseignement Supérieur, EAQFHE



- ❖ Adopté en 2015 en tant que cadre global pour l'harmonisation des systèmes d'enseignement supérieur et de formation dans la région de la CAE
- ❖ Fournit un cadre pour la reconnaissance mutuelle des qualifications entre les États partenaires de la CAE, permettant ainsi la libre circulation des étudiants et de la main-d'œuvre dans les États partenaires.
- ❖ Fournit une comparabilité internationale des qualifications dans la CAE
- ❖ Favorise la mobilité des travailleurs et des apprenants dans la Communauté - CATS et reconnaissance mutuelle des qualifications
- ❖ Facilite l'apprentissage tout au long de la vie grâce à la reconnaissance des acquis (RPL)





Assurance qualité dans l'EAQFHE et analyse comparative des programmes



- ❑ EAQFHE – Politique d'analyse comparative des programmes de certifications (Annexe V)
 - ✓ Un outil politique utile pour l'élaboration et l'examen des programmes
 - ✓ Exiger des critères de référence pour définir les attributs et compétences attendus des diplômés (connaissances, compétences, attitudes)
 - ✓ Exiger des critères de référence pour définir la nature et l'étendue du contenu du programme, de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation.
 - ✓ La politique nécessite des critères de référence pour définir les résultats d'apprentissage attendus ; ainsi, **il est basé sur les résultats, centré sur l'apprenant et permet une flexibilité et une innovation dans les programmes.**





3. Système d'Accréditation Régionale

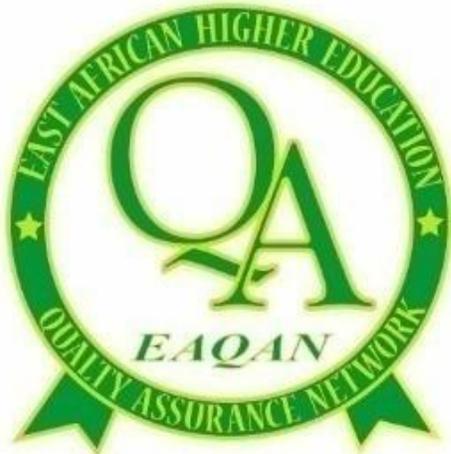


- ❖ La CAE a adopté, depuis 2022, un cadre régional d'accréditation des programmes.
- ❖ Le cadre est défini par des normes, des lignes directrices, des procédures et des outils d'évaluation.
- ❖ Ce processus d'accréditation est un mécanisme volontaire basé sur la qualité, ancré sur le processus d'accréditation national et facilite la mobilité des étudiants et du personnel.





4. Réseau d'Assurance Qualité de l'Afrique de l'Est



- Le Réseau d'assurance qualité de l'enseignement supérieur d'Afrique de l'Est (EAQAN) a été créé en 2012 par des praticiens de l'assurance qualité en tant que véhicule régional pour :

- Promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur
- Promouvoir et consolider la culture d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur de la CAE
- Maintenir le système régional d'assurance qualité

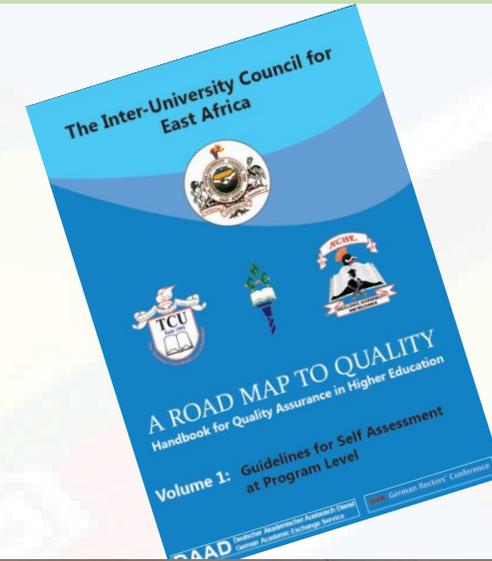
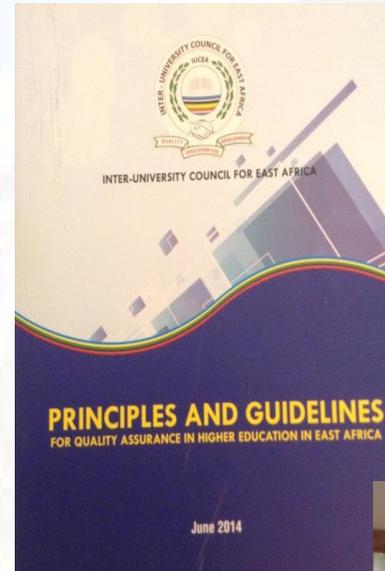




Quelques défis et stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé



- Résistance de certains acteurs de l'enseignement supérieur
- Lente mise en œuvre des cadres régionaux d'assurance qualité par certains établissements d'enseignement supérieur et agences d'assurance qualité
- Fonds limités pour renforcer les capacités des agents d'assurance qualité

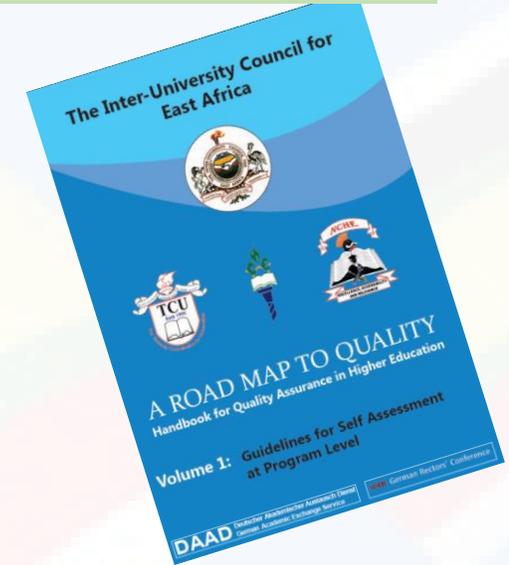
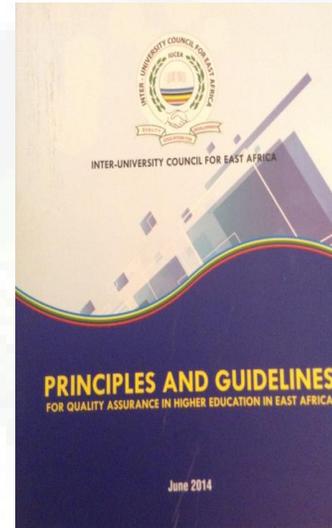




Stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé



- Engagement continu des acteurs clés dans les sessions de dialogue sur l'AQ
- Renforcement des capacités et soutien à l'analyse comparative
- Mesures de partage des coûts





*Merci de Votre
Aimable*

Attention!

