



Implémentation du LMD à l'Université Abdou Moumouni (UAM) de Niamey

Pr. SALEY Bisso, Doyen de la
FAST/UAM

Université Abdou Moumouni est un établissement public d'enseignement supérieur situé à Niamey

- crée en 1971, sous l'appellation **Centre d'enseignement supérieur de Niamey** est devenu **université de Niamey** en 1973, et a pris le nom d'**université Abdou-Moumouni** en 1992.

Ecole des Sciences

Institut Pédagogique

- Promouvoir les formations initiales et continues ;
- Promouvoir la recherche scientifique fondamentale et appliquée ainsi que la diffusion de ses résultats, notamment dans les domaines en rapport avec les besoins du pays ;
- Contribuer à la diffusion de la culture et de l'information scientifique et techniques ;
- Former une identité culturelle et une connaissance nationale et africaine.

Les structures d'Enseignement et de Recherche de l'UAM

06 Facultés



01 Ecole



03 Instituts



Les chiffres de l'UAM

- **451** Enseignants-Chercheurs & Chercheurs ;
- **497** Personnels Administratifs et Techniques ;
- **194** Offres de formation ;
- **32 251** Etudiants en 2023.

1- Développement du programme d'études à l'UAM

- ➔ De 1971 à 2007 : le système classique de formation, DUES, DUEL, Licence et Maîtrise.
- ➔ Juillet 2007 – Adoption du LMD par Directive du Conseil des Ministres de l'UEMOA.
- ➔ Décret 2010-402 Adoption du système LMD au niveau de tous les Etablissements d'ES, avec les enjeux de la compétitivité des diplômés et d'une garantie de la mobilité régionale et internationale
- ➔ A partir de la rentrée Académique 2008-2009, l'UAM a commencé à basculer dans le Système LMD en prenant la **Faculté des Sciences et Techniques comme Pilote.**

2- Les mesures d'accompagnement

-  Création des commissions LMD dans toutes les entités pour la préparation des maquettes de formation et les textes réglementaires
-  Regroupement des formations dans des domaines conformément aux orientations du REESAO
-  Création du Centre de Didactique et de Pédagogie Universitaire (CDPU)

3- Exemple de la FAST

Domaine est Sciences et Technologies

Mentions :

- Mathématiques et Informatique ;
- Physique ;
- Sciences Chimiques ;
- Biosciences et Environnement ;
- Géosciences et Environnement
- mines et pétrole.

Spécialités :

- **Mathématiques pures**
- **Mathématiques appliquées**
- **Informatique fondamentale**
- **Informatique professionnelle**

3- Exemple de la FAST

- L'année est décomposée en **02 semestres**
 - **Semestre 1** : 1^{er} octobre au 15 février
 - **Semestre 2** : du 16 Février au 30 juin.

Chacun des semestres d'enseignement regroupe des Unités d'enseignement (U.E.)

- Les U.E. sont regroupées en :
 - **U.E. fondamentales** ;
 - **U.E. de découverte** ;
 - **U.E. de méthodologie**, et ;
 - **U.E. de culture générale**.
- Chaque U.E. est affectée d'une valeur en crédits sur la base de trente (30) crédits pour l'ensemble d'un semestre.

4- Exemple de Maquette

Code	UE	ECUE	CM	TD	TP	TPE	CCT	Crédits
UE FONDAMENTALES								
MA1101	Analyse 1		20	30		75	125	5
MA1102	Algèbre 1		16	24		60	100	4
PH1101	Outils mathématiques pour la Physique		14	06		30	50	2
PH1102	Mécanique 1		40	20		90	150	6
IF1101	Initiation à l'Informatique et à l'Algorithmique		16	24		60	100	4
UE DE SPECIALISATION								
CH1101	Atomistique, Liaisons Chimiques, Radioactivité (MPC)		34	26		90	150	6
IFT102	Introduction à l'Architecture des ordinateurs et systèmes d'exploitation (MI)		26	34		90	150	6
UE TRANSVERSALES								
TR1101	Techniques d'Expression Française		10	20		45	75	3
	Total		150	150		450	750	30 ₁₀

Quels sont les défis ?



Harmoniser les curricula dans l'espace du Réseau d'excellence pour l'enseignement supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO) pour faciliter la mobilité des étudiants et les Enseignants



Professionaliser les enseignements pour palier au taux d'échec très élevé dans nos universités



Aligner les offres de formation aux marchés de l'emploi

Qu'aimeriez-vous améliorer, pourriez-vous répéter le processus ?



Opérationnaliser l'assurance qualité dans nos institutions à travers des évaluations constantes des institutions et des offres de formation



Assurer la pertinence des offres de formations vis-à-vis des attentes sociétales



Oui nous pourrions répéter ce processus, des termes de références sont d'ores et déjà rédigés en ce sens

3 conseils / leçons

- Harmoniser les curricula dans les 08 domaines du REESAO ;
- Elaborer des programmes qui répondent aux aspirations nationales mais qui tiennent aussi compte de l'évolution dans le monde
- Habilitier et accréditer respectivement les institutions d'enseignement supérieur et les offres de formation



Merci de votre attention