



Stockholm
University

Assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Suède et à l' Université de Stockholm



La Suède - faits en bref

- 10 millions d'habitants
- Investissement dans l'enseignement supérieur: 1,7 % du PIB
- L'école obligatoire est obligatoire pour tous les enfants. En Suède, la fréquentation scolaire est requise les années 1 à 9 de l'école obligatoire (c'est-à-dire jusqu'à l'année des 16 ans).
- La plupart des jeunes fréquentent le lycée pendant trois années supplémentaires.
- Il y a 31 universités publiques et quelques universités privées (3 grandes universités).



Les universités suédoises et leur financement

- La plupart des recherches universitaires sont financées par des fonds publics en Suède.
- Les dépenses totales des établissements d'enseignement supérieur suédois s'élèvent à environ 7,25 milliards d'euros (chiffre de 2023).
- La majeure partie de ce financement provient du gouvernement central.
- Pas de frais de scolarité pour les ressortissants des pays de l' Union Européenne (UE) et de l'Espace Économique Européen (EEE).



La gouvernance des universités

- Les universités sont dirigées par un président et un conseil d'administration, dont la majorité des membres est nommée par le gouvernement suédois.
- L'intervention ministérielle dans les activités quotidiennes ou les décisions des universités n'est pas autorisée, afin de garantir l'autonomie des universités.
- Les enseignants et les étudiants peuvent siéger au conseil d'administration de leur université, et les étudiants ont le droit d'être représentés dans les organes internes liés à l'éducation.



Le système national d'assurance qualité de l'enseignement supérieur

- Les universités suédoises suivent les *Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur (ESG)*.
- Elles sont responsables de la mise en place de processus efficaces pour l'évaluation et l'amélioration de leurs formations.
- L'UKA (Agence suédoise pour l'évaluation de l'enseignement supérieur) examine et valide ces processus en dialogue étroit avec les universités.
- Les évaluations incluent les demandes d'habilitation à délivrer des diplômes spécifiques et les évaluations thématiques visant à renforcer la qualité dans le secteur.



Stockholm
University





Le système d'assurance qualité de l'enseignement supérieur de l'Université de Stockholm

- Le système d'assurance qualité de l'Université de Stockholm, mis en place en 2015, repose sur des principes communs visant à garantir des standards élevés dans le domaine des formations.
- Les évaluations de cours, basées sur des modèles partagés, permettent aux étudiants de contribuer à l'amélioration des enseignements.
- Chaque formation est évaluée tous les six ans par un groupe collégial incluant des représentants des facultés, des étudiants et du personnel administratif.
- Des dialogues annuels sur la qualité sont engagés entre le président, le vice-président et des représentants scientifiques en vue de superviser et améliorer les initiatives visant l'enseignement.



Systeme de qualite de l'Universite de Stockholm : les six domaines

1. Organisation et gouvernance
2. Creation, revision et suppression de formations
3. Planification et suivi des formations
4. Admission et diplomation
5. Recrutement et developpement des competences
6. Soutien et information aux etudiants

Conseil consultatif du président pour les questions éducatives et les systèmes d'assurance qualité (REBUS)

La composition du conseil consultatif est la suivante :

- Le vice-président, qui est le président du conseil.
- Les présidents des six conseils pédagogiques des deux domaines scientifiques de l'université (soit 6 professeurs au total).
- Trois représentants des étudiants, dont un doctorant.
- Le coordinateur qualité du bureau du président.
- Le directeur de la division des affaires étudiantes.
- Des représentants des bureaux des deux domaines scientifiques.



Stockholm
University





Domaines de responsabilité de REBUS

- REBUS a défini une vision commune de la qualité de l'enseignement et a évalué les activités existantes avant l'introduction du système d'assurance qualité.
- REBUS analyse les retours de l'UKÄ et la perception interne du système pour identifier les améliorations nécessaires.
- L'université travaille, en collaboration avec REBUS, à réduire l'ampleur des évaluations pour les rendre moins fréquentes et en limiter la portée (2025).



Leçons tirées du système d'assurance qualité

- Adaptation aux besoins de l'université : Le système doit être conçu pour répondre aux spécificités de l'université tout en respectant les exigences de UKÄ et ESG.
- Confiance interne et communication : Une communication claire et régulière avec toutes les parties prenantes est essentielle pour faciliter la mise en œuvre et promouvoir une compréhension commune.
- Équilibre entre simplicité et structure : Le système doit éviter une charge administrative excessive et rester gérable et fonctionnel.
- Utilisation efficace des ressources : Le système doit se concentrer sur les activités principales sans être alourdi par des procédures administratives complexes.