

# Implication des étudiants dans l'Assurance Qualité Externe: cas de la Guinée

**ANAQ de Guinée**

<https://anaq-edu.org>

**Pr Kabiné OULARE, Secrétaire Exécutif**

[koulare2001@gmail.com](mailto:koulare2001@gmail.com)

# PLAN

- ❖ Présentation de l'ANAQ
- ❖ Historique de l'implication des étudiants
- ❖ Processus de selection
- ❖ Changements induits, avantages et défis
- ❖ Reflexions
- ❖ Leçons à tirer

# PRÉSENTATION DE L'ANAQ

## Création

Créée par Décret du 12 janvier 2017, l'ANAQ est un Établissement Public à caractère Administratif (EPA) doté d'une autonomie financière, organisationnelle, réglementaire et indépendant dans ses jugements et décisions.

## Missions

L'ANAQ est un établissement de régulation et de promotion de la culture de la qualité avec pour principales missions : l'évaluation de la qualité de l'éducation et de la recherche et l'accréditation des programmes de formation et des institutions.

## Gouvernance

Les organes de gouvernance de l'ANAQ

- ✓ Conseil d'Administration
- ✓ Conseil Scientifique
- ✓ Secrétariat Exécutif.

## Portefeuille

Les Institutions figurant dans le portefeuille de l'ANAQ sont au nombre de 253, couvrant:

- enseignement supérieur
- recherche scientifique
- enseignement technique et la formation professionnelle.

# Cadre Réglementaire de l'Assurance Qualité

## Décrets

1

Décret portant sur la création de l'ANAQ  
Décret portant gouvernance des IES  
Décrets institutionnalisant les CIAQ dans les  
IES/IRS/CDI comme Service d'appui  
scientifique et technique

2

## Arrêtés du LMD

Arrêtés réglementent les études de Licence,  
Master et Doctorat  
Arrêté portant création des IES privées  
Arrêté portant création des programmes  
Arrêté portant régime d'habilitation et  
d'accréditation

3

## Arrêté CIAQ

Arrêté de mise en place des CIAQ

## Outils de l'ANAQ

1

### Plateforme de Gestion des Évaluations en Ligne (PGEL)

L'ANAQ dispose d'une plateforme numérique permettant l'habilitation institutionnelle, l'accréditation des programmes de formation et l'évaluation des performances et le classement des établissements.

2

### Référentiels d'Évaluation

- Programmes de formation de l'ES
- Programmes de formation de l'ETFP
- Etablissements
- Ecoles doctorales (QA Doc)
- Centres, Organismes de recherche (QA Doc)
- Indicateurs de performance IES publiques
- Indicateurs de performance des IES privées
- Programme de Formation à distance
- Programme de formation continue

## Résultats des évaluations de l'ANQ

- ☐ 800 programmes identifiés en 2018;
- ☐ 691 programmes évalués avec un pourcentage de 86,37%;
- ☐ 404 programmes accrédités soit un taux de 50,5%;
- ☐ 38 IES habilitées à délivrer 452 diplômes (59,37%) sur 64 évaluées.



# HISTORIQUE DE L'IMPLICATION DES ÉTUDIANTS

## ➤ Les évaluations de l'ANAQ

- ✓ Entre 2018 et aujourd'hui, l'ANAQ a mené sept sessions d'évaluation pour l'accréditation de programmes, l'habilitation d'institutions et un classement des établissements publics et privés. Au cours de ces évaluations, la perception des étudiants a été identifiée dans des *focus groups* animés par les experts évaluateurs lors des visites sur site.

## ➤ L'évaluation HAQAA2 et ses recommandations

- ✓ En 2021, l'ANAQ a été évaluée dans le cadre de l'initiative HAQAA2, confirmant la conformité de ses procédures avec les standards africains d'assurance qualité (ASG-QA). Une recommandation clé portait sur l'implication d'étudiants dans ses comités d'experts évaluateurs. Validée par le Conseil Scientifique de l'ANAQ, les étudiants ont été incorporés en phase pilote dans les comités d'experts lors de la session d'évaluation 2024-2025.



## ➤ Le rôle des experts-étudiants

Les experts-étudiants, ont participé pleinement, au même titre que les autres experts (académiques et professionnels), aux comités d'évaluation, sans restriction, que ce soit sur les domaines évalués, les standards appliqués ou le processus global d'évaluation externe de la qualité. L'objectif visé par cette implication est :

### **Perspective étudiante**

Apporter la perspective étudiante dans l'évaluation des programmes, notamment sur les aspects pédagogiques, organisationnels, et la vie étudiante.

### **Analyse de qualité**

Contribuer à l'analyse de la pertinence, de la cohérence et de la qualité des programmes d'études.

### **Recommandations**

Formuler des recommandations visant à améliorer l'expérience et la réussite des étudiants.

### III. COMMENT LES ETUDIANTS SONT-ILS SELECTIONNES OU FORMES POUR CES TACHES ?

# PROCESSUS DE SÉLECTION DES EXPERTS-ETUDIANTS

## 1) Appel à Manifestation d'Intérêt

Un AMI de recrutement de 15 experts-étudiants a été diffusé dans les médias le 20 janvier 2025. Les candidatures étaient ouvertes aux étudiants inscrits à temps plein dans les programmes de Master et de Doctorat, dans les champs disciplinaires scientifiques suivants :

### Sciences Humaines

- Lettres
- Philosophie
- Langue et Civilisation arabes
- Anglais

### Sciences Exactes

- Mathématique
- Physique
- Chimie

### Sciences Économiques

- Sciences économiques
- Gestion

**Les candidatures féminines sont encouragées.**

## 2) Critères d'Évaluation des Candidatures

Les dossiers de candidatures ont été évalués sur la base d'une grille à six (6) critères :

1

**Niveau du diplôme** (15 points dt Master 5pts; Licence 10 pts)

2

**Scolarité** (20 points dt Temps plein ; 5 Temps partiel)

3

**Recommandation de l'encadreur** (15 points)

4

**Complétude des 5 pièces à fournir** (25 points)

5

**Acte juridique de mise en formation** (15 points)

6

**Cohérence de diplômes et études** (10 points)

### 3) Sélection Finale: Session d'approbation du Conseil Scientifique

Les meilleures candidatures ont été sélectionnées en fonction des champs disciplinaires des programmes évalués lors de la session 2024-2025.

Les candidatures sont volontaires et le recrutement a été très sélectif (13/38).

La lettre de recommandation de l'encadreur et la preuve d'inscription du candidat dans un programme de Doctorat ont conféré au processus une crédibilité.

#### Candidatures volontaires

Les étudiants postulent de leur propre initiative

#### Recrutement sélectif

**13 candidats retenus sur 38**

#### Processus crédible

Lettre de recommandation et preuve d'inscription requises

# CHANGEMENTS INDUITS, AVANTAGES ET DÉFIS

## Changements politiques et procéduraux

La phase pilote étant appréciée comme réussie, le Conseil Scientifique a approuvé l'élargissement de l'implication des étudiants dans les comités d'experts, ce qui modifiera leur composition.

Désormais le comité d'experts comprendra :

### Pour l'évaluation de programme

- 1 académique
- 1 professionnel
- 1 étudiant

### Pour l'évaluation institutionnelle

- 2 académiques
- 1 professionnel
- 1 étudiant

## Avantages de l'implication des étudiants

L'implication des experts-étudiants dans les évaluations externes des institutions d'enseignement supérieur (IES) par l'ANAQ de Guinée vise à enrichir les évaluations par le regard des principaux bénéficiaires des offres de formation. De façon spécifique, l'implication permettra :

### Perspective étudiante

Apporter la perspective étudiante dans l'évaluation, contribuant à l'analyse de la pertinence, de la cohérence et de la qualité des programmes.

### Recommandations ciblées

Formuler des recommandations visant à améliorer l'expérience et la réussite des étudiants.

### Participation **pleine et entière**

Participer pleinement aux comités d'évaluation sans restriction sur les domaines, standards ou processus, aligné sur les recommandations de l'initiative HAQAA2 et les standards africains d'assurance qualité



## Les défis potentiels à relever

### Sélection rigoureuse des candidatures

Sélection rigoureuse des candidatures basée sur l'indépendance, l'expertise actualisée et la motivation, pour contrer les risques de manque d'expérience ou de partialité.

### Engagement formel

Engagement formel à respecter la confidentialité, l'intégrité et l'absence de conflit d'intérêts,

### Charge financière

Augmentation de la charge financière de l'évaluation externe.

## VII. RÉFLEXIONS ET LEÇONS TIRÉES

À partir de l'analyse des réponses au questionnaire, on peut tirer plusieurs réflexions et leçons clés concernant l'implication des étudiants-experts dans les comités d'évaluation externe des IES (Institutions d'Enseignement Supérieur) par l'ANAQ de Guinée

# RÉFLEXIONS SUR L'IMPLICATION DES ÉTUDIANTS DANS L'AQE

## 1. Valorisation d'une expertise complémentaire et moderne

### Apport d'un regard neuf et critique

Les étudiants-experts intègrent une perspective utilisateur directement concernée par la qualité pédagogique, ce qui enrichit l'évaluation.

### Maîtrise des outils numériques

Leur familiarité avec les outils digitaux (IA, logiciels statistiques, plateformes collaboratives) modernise les méthodes d'audit.

## 2. Nécessité d'une formation pratique et ciblée

### Passer de la théorie à la pratique

Les attentes révèlent un besoin de formations concrètes (études de cas, ateliers, simulations) plutôt que théoriques.

### Accent sur la méthodologie basée sur la preuve

Les étudiants souhaitent une formation solide sur l'analyse de preuves et la rédaction de rapports rigoureux.

### 3. Importance d'une intégration structurée et encadrée

#### Préparation en amont

La transmission anticipée des dossiers et la clarté des rôles sont essentielles pour une participation efficace.

#### Mentorat intergénérationnel

Le binôme étudiant-expert senior favorise l'apprentissage et la crédibilité des évaluations.

### 4. Reconnaissance formelle et symbolique comme moteur d'engagement

#### Certification et valorisation

Les attestations officielles et la visibilité publique sont des leviers motivationnels forts.

#### Cérémonies et réseautage

Des gestes symboliques (remise de certificats, intégration dans un réseau alumni) renforcent le sentiment d'appartenance et l'engagement futur.

## 5. Outils adaptés et collaboratifs pour plus d'efficacité

### → Digitalisation des processus

L'utilisation d'outils intelligents (IA, tablettes, cloud) améliore la précision et la collaboration.

### → Grilles standardisées

Des supports structurés assurent une évaluation homogène et objective.

## 6. Un engagement conditionné par le respect des délais et de l'éthique



### Planification stricte

Le respect des calendriers et la transmission des documents en aval sont cruciaux pour la qualité du travail.



### Éthique et transparence

La confidentialité, l'objectivité et la rigueur méthodologique sont des conditions sine qua non pour leur participation renouvelée.

# LEÇONS À RETENIR

01

Les étudiants-experts sont une ressource précieuse s'ils sont bien formés, encadrés et reconnus.

02

L'hybridation des compétences (jeunesse digitale + expertise sénior) peut renforcer la crédibilité et l'innovation des évaluations.

03

La réussite du modèle dépend d'une logistique solide, d'outils adaptés et d'une communication fluide.

04

La reconnaissance multiforme (certificats, réseaux, cérémonies) est un investissement stratégique pour fidéliser les talents.

05

L'ANAQ doit maintenir un cadre rigoureux tout en évoluant vers plus de digitalisation et de collaboratif.



# REMERCIEMENTS

- L'ANAQ adresse ses sincères remerciements à toutes les parties prenantes