

Harmonisation, Quality Assurance
and Accreditation in Africa



Fase Piloto do ACTS

Módulo 1

**Atividade prática (EM GRUPO durante a
sessão ao vivo)**

**Laboratório de cálculo da carga de
trabalho**

Traduzir um módulo real para ACTS



FOLHA DE TRABALHO DO PARTICIPANTE

Nesta atividade, o seu grupo aplicará a metodologia de carga de trabalho do ACTS a um módulo real de uma das suas instituições. O objetivo não é obter um número perfeito, mas praticar o cálculo, revelar as suposições por trás dele e refletir sobre o que o resultado revela.

Passo 1 — Escolha o seu módulo e preencha o contexto

Selecione um módulo que pelo menos um membro do seu grupo tenha ensinado ou coordenado. Preencha a informação abaixo.

Nome do módulo	
Instituição	
Corpo docente	
Ciclo (Licenciatura / Pós-graduação)	
Duração do semestre (semanas)	
Créditos atualmente atribuídos	
Sistema de créditos atualmente utilizado	

Resultados de aprendizagem deste módulo

Lista 2–3 dos resultados de aprendizagem (RAs) do módulo (ou descreva o que se espera que os alunos alcancem caso os RAs formais ainda não estejam definidos):

RA 1	
RA 2	
RA 3	

Passo 2 — Liste todas as atividades e estime as horas

Para cada atividade associada a este módulo, estime-se o número total de horas que um aluno de preparação média passaria. Inclui tudo: não só o tempo das aulas, mas todo o trabalho necessário para te envolveres de forma significativa com o módulo.

Componente A: Aprendizagem e ensino agendados

Interação direta entre estudantes e corpo docente (aulas, seminários, laboratórios, tutoriais, sessões de campo).

Atividade	Horas por semana	Horas totais (× semanas)

Atividade	Horas por semana	Horas totais (* semanas)
Subtotal A		___ h

Componente B: Estudo independente guiado

Os alunos trabalham fora do horário de aula: leituras atribuídas, conjuntos de exercícios, preparação de casos, trabalho em grupo, módulos online.

Atividade / tarefa	Horas por semana	Horas totais (* semanas)
Subtotal B		___ h

Componente C: Preparação e conclusão da avaliação

Tempo gasto a preparar e completar todas as avaliações sumativas e formativas ao longo de todo o módulo (exames, ensaios, projetos, apresentações, portfólios).

Tarefa de avaliação	Horas totais (preparação + conclusão)
Subtotal C	___ h

Passo 3 — Calcule o seu valor de crédito no ACTS

Cálculo	O teu resultado
Subtotal A (ensino programado)	
+ Subtotal B (estudo independente)	
+ Subtotal C (avaliação)	
= CARGA TOTAL de trabalho dos alunos (A + B + C)	___ h
÷ valor de referência ACTS (use 25 h/crédito)	25

= VALOR DE CRÉDITO DOS ATOS CALCULADOS	___ créditos
Créditos atualmente atribuídos na sua instituição	___ créditos
Diferença (calculada – corrente)	___ créditos

Passo 4 — Refletir e preparar-se para partilhar

Discutam as seguintes perguntas no vosso grupo. Escolha uma pessoa para partilhar as suas principais conclusões na plenária.

Pergunta 1: O que é que a diferença lhe diz?

Se o seu valor calculado for superior ao valor atual dos créditos, o módulo é subcreditado: os estudantes estão a fazer mais trabalho do que a instituição reconhece oficialmente. Se for inferior, o módulo pode ser creditado em excesso.

A interpretação do nosso grupo sobre a diferença:

Pergunta 2: Onde foi a estimativa mais difícil?

Qual dos componentes era mais difícil de estimar de forma fiável e porquê? Que dados ou informações teriam ajudado?

O componente mais difícil de estimar era... Porque...

Pergunta 3: O que teria de mudar?

Identifique uma alteração concreta na sua instituição que seja necessária para alinhar o valor em créditos deste módulo com a sua carga real de trabalho no ACTS.

É necessária uma alteração concreta:

Pergunta 4: Resultados de aprendizagem

Este módulo tinha resultados de aprendizagem formalmente definidos? Se sim, como é que ajudaram na estimativa da carga de trabalho? Se não, como é que a ausência deles afetou o processo?

Observação do nosso grupo sobre os resultados de aprendizagem:

Lembre-se: o objetivo não é um número preciso. É desenvolver uma compreensão partilhada do que a estimativa de carga de trabalho baseada no ACTS exige, e ver o que isso revela sobre a prática atual da sua instituição.