



Inter-University Council for East Africa

CADRES RÉGIONAUX D'ASSURANCE QUALITÉ EN AFRIQUE DE L'EST

Atelier de Formation / HAQAA3 sur l'Assurance Qualité Externe

By

*Prof. Alexis Ndabarushimana,
Senior Quality Assurance and Standards Officer at
The Inter-university Council for East Africa*

En ligne, 8 Septembre 2026





Plan de la Présentation

1. Introduction: Background Information
2. Contexte du système d'assurance qualité en Afrique de l'Est
3. Cadre juridique pour l'établissement d'un système régional d'assurance qualité
4. Cadre institutionnel pour l'AQ dans la CAE (Agences d'AQ)
5. IUCEA comme Agence Regionale d'AQ
6. La CAE en tant qu'espace commun d'enseignement supérieur
7. Politiques, outils et cadres régionaux d'assurance qualité
8. Quelques défis et stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé
9. Conclusion





Introduction: Information de base



EAST AFRICAN COMMUNITY



A regional economic community established by a Treaty

Partner States

Burundi, Kenya, Rwanda, South Sudan, Tanzania, Uganda, Democratic Republic of Congo & the Federal Republic of Somalia

Vision

A prosperous, competitive, secure and politically united East Africa



IUCEA Mission and Mandate



Mission

- Encourager et développer une collaboration mutuellement bénéfique entre les universités membres, ainsi qu'entre celles-ci et les gouvernements et autres organisations, tant publiques que privées.

Mandate

- Conseiller les États partenaires de la Communauté de l'Afrique de l'Est sur les questions relatives à l'enseignement supérieur.





Contexte du système d'assurance qualité en Afrique de l'Est



- ❖ La mise en place d'un système régional d'assurance qualité en Afrique de l'Est a été un processus progressif.
- ❖ La marque de ce processus a été la promulgation d'instruments juridiques, l'adoption de politiques pertinentes, la création d'institutions/agences d'assurance qualité, le renforcement des capacités et la mise en réseau d'assurance qualité.
- ❖ En 2006, l'IUCEA, en collaboration avec ses partenaires, a convenu d'entreprendre conjointement une initiative visant à améliorer l'assurance qualité de l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est.
- ❖ Initialement, l'initiative d'AQ impliquait un processus de recherche de consensus en impliquant les principales parties prenantes dans des événements de dialogue consultatif.
- ❖ Le renforcement des capacités a été essentiel à l'établissement de ce système d'assurance qualité



Cadre institutionnel pour l'AQ dans la Communauté de l'Afrique de l'Est (Agences d'AQ)



Instruments juridiques clés pour l'harmonisation de l'assurance qualité et des qualifications de l'enseignement supérieur dans la CAE :

a) Le Traité de la Communauté de l'Afrique de l'Est - Art. 102 (Les États partenaires sont convenus d'harmoniser l'éducation et de promouvoir la mobilité).

b) Le Protocole du Marché Commun - Art. 11 (Libre circulation des personnes, de la main-d'œuvre et des services ; exigeant la reconnaissance mutuelle des qualifications et l'éducation transfrontalière)

c) L'Act de l'IUCEA, 2009 – Art. 4 et art. 6.



L'harmonisation de l'enseignement supérieur implique la création de systèmes régionaux qui faciliteraient la comparabilité des systèmes d'enseignement supérieur dans les États partenaires de la Communauté de l'Afrique de l'Est.



IUCEA comme Agence Régionale d'Assurance Quality



- ❖ IUCEA est une agence de la communauté de l'Afrique de l'Est
- ❖ Le mandat général de l'IUCEA (Act, de 2009) est, entre autres :
 - ✓ Conseiller les États partenaires de la CAE sur les questions d'enseignement supérieur
 - ✓ Coordonner l'enseignement supérieur et la recherche dans la CAE
 - ✓ Promouvoir la qualité de l'éducation en établissant un système d'assurance qualité dans la CAE:
 - Développement de politiques et de normes d'assurance qualité
 - Renforcement des capacités (formation des agents d'assurance qualité)
 - Diffusion des informations sur l'assurance qualité
 - Faciliter le dialogue sur l'assurance qualité entre les principaux acteurs de l'enseignement supérieur
- ✓ Faciliter la mise en réseau entre les Etablissement d'Enseignement Supérieur et les agences d'assurance qualité de la région

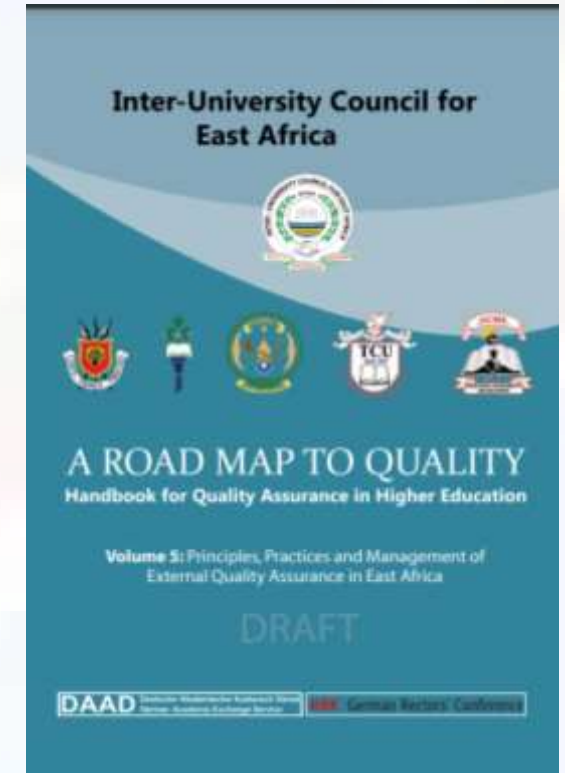


Agences d'Assurance Qualité en Afrique de l'Est



☐ Les États partenaires de la CAE ont créé les Agences d'Assurance et 8 Agences des 8 Etats partenaires sont désormais fonctionnels :

1. Commission Permanente de l'Enseignement Supérieur et Universitaire - RDC
2. Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur (NCHE) – Burundi
3. Commission pour l'enseignement universitaire (CUE) – Kenya - 1985
4. Conseil de l'Enseignement Supérieur (HEC) – Rwanda
5. Commission tanzanienne pour les universités (TCU) – Tanzanie – 1995
6. Conseil national de l'enseignement supérieur (NCHE) – Ouganda – 2001
7. Conseil national de l'enseignement supérieur (NCHE) – Soudan du Sud, créé par la loi sur l'enseignement supérieur de 2012.
8. . Commission Nationale de l'Enseignement Supérieur (NCHE)
Federal Republic of Somalia



☐ Au fil des années, l'IUCEA et ses partenaires nationaux et internationaux ont progressivement construit un système régional d'assurance qualité, voire un espace commun d'enseignement supérieur ancré sur des cadres politiques d'assurance qualité, un cadre de certifications, des normes de programmes communes et un réseau d'assurance qualité.



La CAE en tant qu'espace commun d'enseignement supérieur (EACHEA)



❑ Une déclaration a été faite lors du 18ème Sommet des chefs d'État de la CAE le 20 mai 2017 à Dar Es-Salaam, en Tanzanie.

❑ L'objectif était de transformer l'Afrique de l'Est en un espace commun d'enseignement supérieur caractérisé par des systèmes d'enseignement supérieur comparables, compatibles, cohérents et harmonisés, facilitant ainsi la libre mobilité des étudiants, du personnel, des programmes et des établissements, ainsi que la reconnaissance mutuelle des qualifications.



Adhésion à l'IUCEA

Universités, université-collèges et autres institutions délivrant les diplomes = **199**

Burundi		DRC		Kenya		Rwanda		Tanzania		Uganda		Somalia		S. Sudan		Total
Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	Pub	Pri	
5	10	11	4	28	21	2	16	23	18	11	25	1	15	5	4	
15		15		49		18		41		36		16		9		199



Éléments constitutifs de l'Espace Commun de l'Enseignement Supérieur (ECECEA)



1. Système régional d'assurance qualité, intégrant :
 - ✓ **Cadre politique d'assurance qualité**
 - ✓ **Normes, lignes directrices et procédures**
 - ✓ **Référentiel des programmes**
2. Cadre de certifications de l'Afrique de l'Est pour l'enseignement supérieur, EAQFHE
 - ✓ **Plateforme d'ancrage des cadres nationaux de certifications pour leur harmonisation**
 - ✓ **Fournit de nombreuses politiques et lignes directrices (y compris, CATS, RPL)**
3. Système d'accréditation régional (basé sur la qualité) pour les programmes académiques
4. Programme de mobilité des étudiants et du personnel – faciliter la mobilité de l'enseignement supérieur dans la région.
5. Réseau d'assurance qualité d'Afrique de l'Est pour l'enseignement supérieur, EAQAN – Une communauté en expansion de praticiens de l'AQ

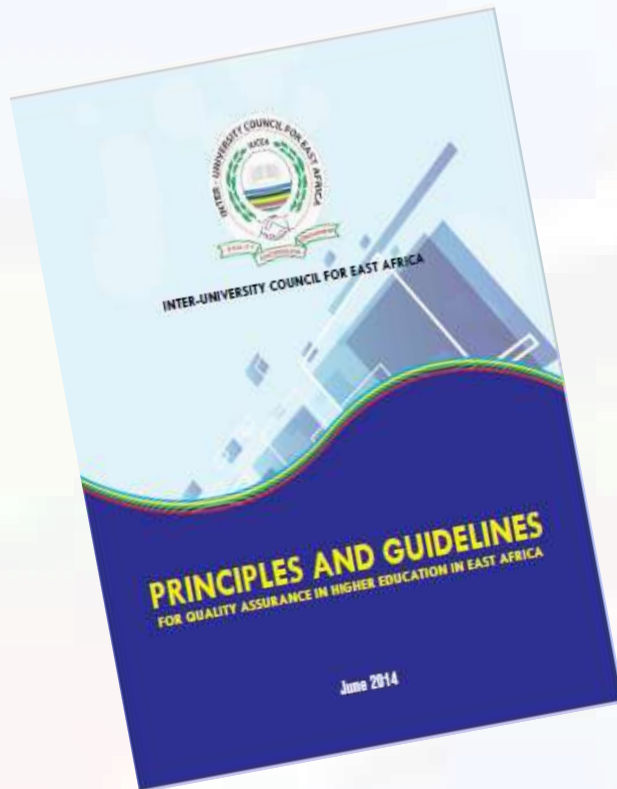


1. Système Régional d'Assurance Qualité: Outils et Cadre Regional d'Assurance Qualité

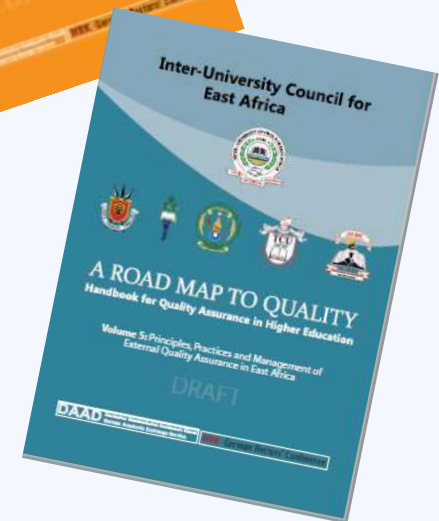
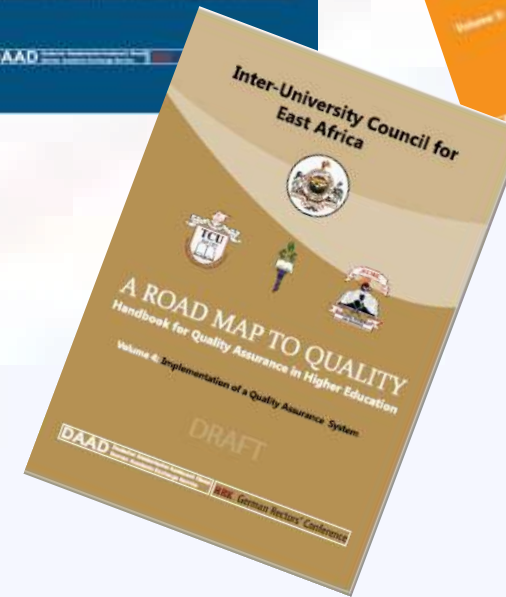
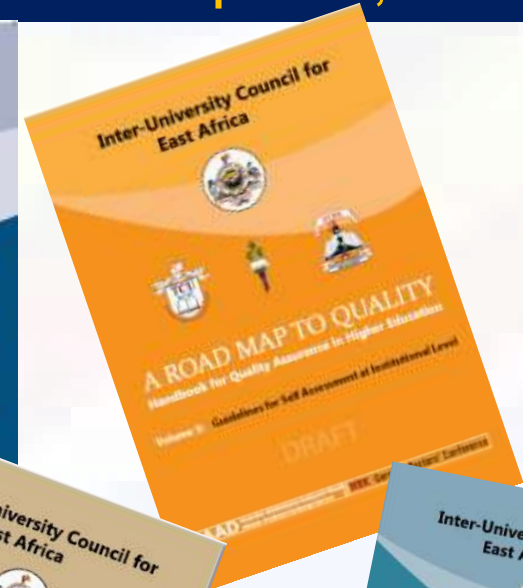
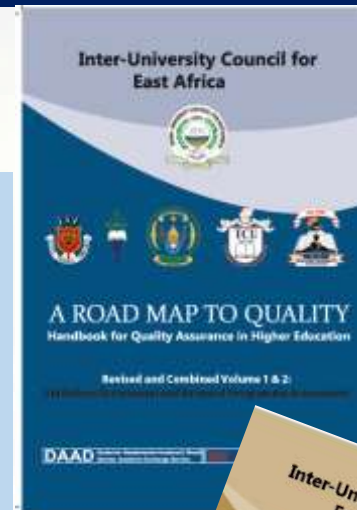


a) Principes et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique de l'Est

b) Manuel pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur « Feuille de route vers la qualité », en 5 volumes



Un cadre de référence commun guidant les établissements d'enseignement supérieur et les commissions et conseils nationaux pour l'enseignement supérieur ou universitaire dans le développement et la pratique d'une culture commune d'assurance qualité,





Autres instruments pertinents de politique d'Assurance Qualité en Afrique de l'Est

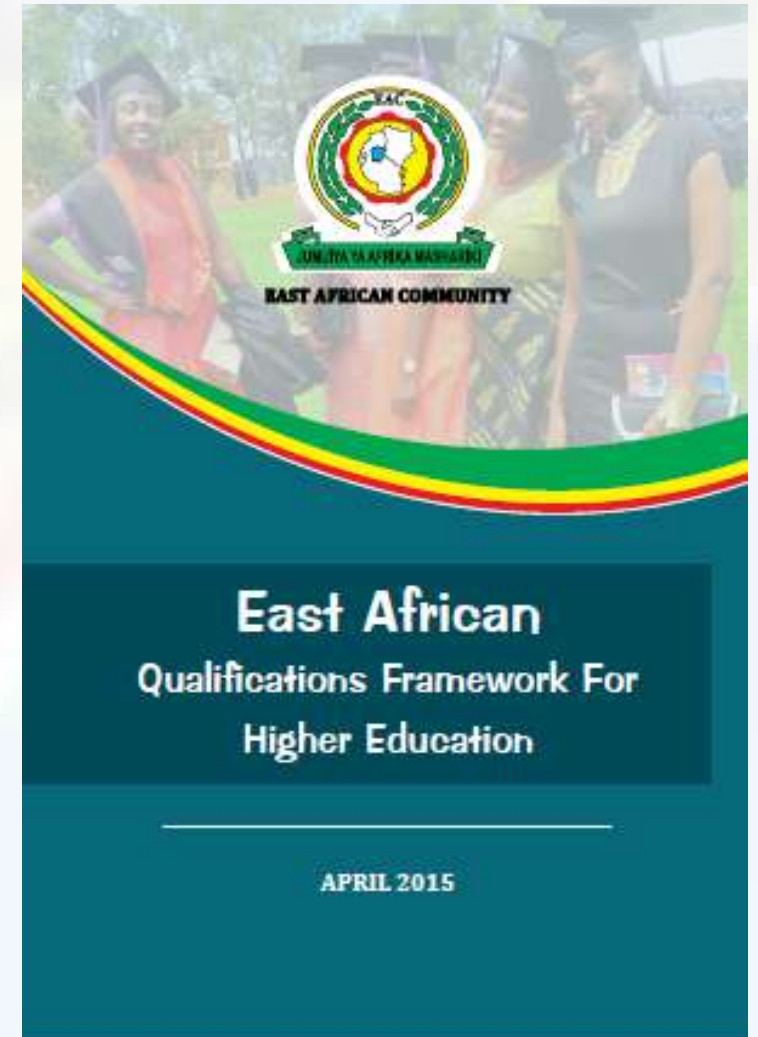




2. Cadre de Certifications de l'Afrique de l'Est pour l'Enseignement Supérieur, EAQFHE



- ❖ Adopté en 2015 en tant que cadre global pour l'harmonisation des systèmes d'enseignement supérieur et de formation dans la région de la CAE
- ❖ Fournit un cadre pour la reconnaissance mutuelle des qualifications entre les États partenaires de la CAE, permettant ainsi la libre circulation des étudiants et de la main-d'œuvre dans les États partenaires.
- ❖ Fournit une comparabilité internationale des qualifications dans la CAE
- ❖ Favorise la mobilité des travailleurs et des apprenants dans la Communauté - CATS et reconnaissance mutuelle des qualifications
- ❖ Facilite l'apprentissage tout au long de la vie grâce à la reconnaissance des acquis (RPL)





Assurance qualité dans l'EAQFHE et analyse comparative des programmes



- ❑ EAQFHE – Politique d'analyse comparative des programmes de certifications (Annexe V)
 - ✓ Un outil politique utile pour l'élaboration et l'examen des programmes
 - ✓ Exiger des critères de référence pour définir les attributs et compétences attendus des diplômés (connaissances, compétences, attitudes)
 - ✓ Exiger des critères de référence pour définir la nature et l'étendue du contenu du programme, de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation.
 - ✓ La politique nécessite des critères de référence pour définir les résultats d'apprentissage attendus ; ainsi, **il est basé sur les résultats, centré sur l'apprenant et permet une flexibilité et une innovation dans les programmes.**





3. Système d'Accréditation Régionale



- ❖ La CAE a adopté, depuis 2022, un cadre régional d'accréditation des programmes (15 Programmes dans 5 Institutions)
- ❖ Le cadre est défini par des normes, des lignes directrices, des procédures et des outils d'évaluation.
- ❖ Mécanisme volontaire basé sur la qualité, ancré sur le processus d'accréditation national et facilite la mobilité des étudiants et du personnel.





3. Système d'Accréditation Régionale



S/N	Name of University	Accredited Programme	Executive Committee Sitting	Batch Number	Date of Accreditation	Validity Period
1.	Copperbelt University - Zambia	PhD in Natural Resources Management	38 th	EAC/RPA/0002	14-12-2023	14-12-2023 to 13-12-2032
2.	Sokoine University of Agriculture – Tanzania	Master of Science in Wildlife Management and Conservation	38 th	EAC/RPA/0003	14-12-2023	14-12-2023 to 13-12-2028
3.	Eduardo Mondlane University - Mozambique	Master of Science in Petroleum Engineering	42 nd	EAC/RPA/0005	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
4.	Mzuzu University - Malawi	Master of Science in Applied Chemistry	42 nd	EAC/RPA/0006	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Fisheries and Aquatic Sciences	42 nd	EAC/RPA/0007	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
5.	Lilongwe University of Agriculture and Natural Resources - Malawi	Master of Science in Agribusiness Management	42 nd	EAC/RPA/0009	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Irrigation Engineering	42 nd	EAC/RPA/0010	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Horticulture	42 nd	EAC/RPA/0011	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Agronomy	42 nd	EAC/RPA/0012	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Aquaculture and Fisheries Sciences	42 nd	EAC/RPA/0013	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Food Science Technology	42 nd	EAC/RPA/0014	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Extension, Innovation and Development	42 nd	EAC/RPA/0015	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		Master of Science in Agricultural and Applied Economics	42 nd	EAC/RPA/0016	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2031
		PhD Extension Innovation & Development	42 nd	EAC/RPA/0017	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2034
		PhD Agricultural and Resource Economics	42 nd	EAC/RPA/0018	29-01-2026	29-01-2026 to 28-01-2034



4. Rôle de l'IUCEA dans la Promotion de la Mobilité Académique en Afrique de l'Est



- **Mobilité des étudiants :**
L'IUCEA facilite la mobilité des étudiants entre les universités membres des États partenaires de la CAE, notamment à travers le Programme de mobilité des étudiants de la CAE [East African Community Student Mobility Scholarship Scheme (EAC-SMS)] ainsi que d'autres possibilités de bourses et d'échanges.

S/N	Academic/Financial Year	#Applied	Supported
1	2021/2022	87	38
2	2022/2023	102	19
3	2023/2024	152	21
4	2024/2025	262	40
5	2025/2026	218	35
	Total	821	153



KU

Germany Scholarship Programme

30 per Partner State
BDI, KE, RW, SSD, TZ, UGD

180
students

79 KE | **16** RW | **47** TZ | **38** UGD



39% (71)



109



INES



142

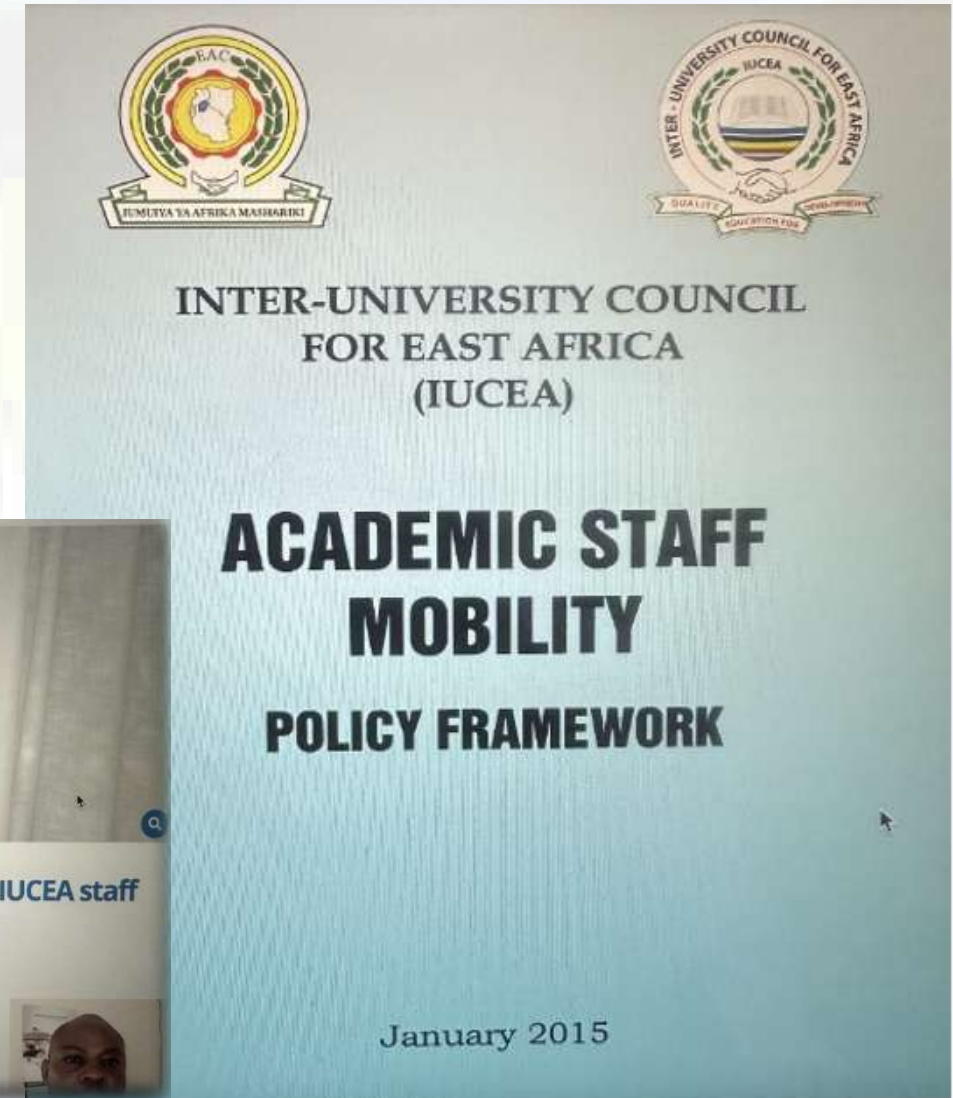
Graduates



4. Rôle de l'IUCEA dans la Promotion de la Mobilité Académique en Afrique de l'Est



- **Mobilité du personnel** : L'IUCEA coordonne la mobilité du personnel académique entre les universités membres afin de favoriser le partage des connaissances, des compétences et des expériences, ainsi que
- le renforcement des capacités académiques.





4. Réseau d'Assurance Qualité de l'Afrique de l'Est



- Le Réseau d'assurance qualité de l'enseignement supérieur d'Afrique de l'Est (EAQAN) a été créé en 2012 par des praticiens de l'assurance qualité en tant que véhicule régional pour :



- Promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur
- Promouvoir et consolider la culture d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur de la CAE
- Maintenir le système régional d'assurance qualité



Quelques défis et stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé



- Résistance de certains acteurs de l'enseignement supérieur
- Lente mise en œuvre des cadres régionaux d'assurance qualité par certains établissements d'enseignement supérieur et agences d'assurance qualité
- Fonds limités pour renforcer les capacités des agents d'assurance qualité





Stratégies pour établir un système d'assurance qualité régional harmonisé

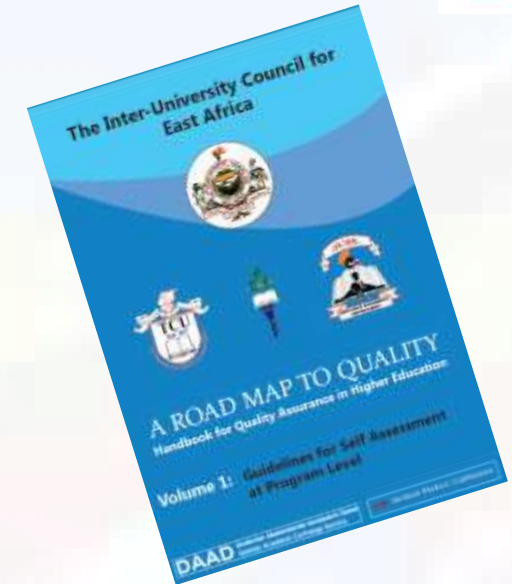


- Engagement continu des acteurs clés dans les sessions de dialogue sur l'AQ
- Renforcement des capacités et soutien à l'analyse comparative
- Mesures de partage des coûts



Conclusion

1. Tenir compte des dynamiques et tendances mondiales, les praticiens de l'assurance qualité (AQ) doivent se tenir constamment informés de ce qui se passe dans le domaine de l'AQ à l'échelle mondiale.
2. Il est important de s'engager dans la recherche en AQ en tant que domaine d'étude et de contribuer à façonner le paysage de l'enseignement supérieur au niveau régional et mondial.
3. Le réseautage et l'analyse comparative (benchmarking) aux niveaux régional et mondial constituent des voies importantes pour suivre les tendances mondiales.





Merci de Votre
Aimabbe

Attention !

