ÁFRICA DO SUL
DESENVOLVIMENTO

RUMO A UM FUTURO COMUM



AC QF
Quadro Continental Africano de Qualificações

ACQF e SADCqF: sinergias para melhores competências e um quadro de qualificações transparente África – panorâmica



Mensagens-chave

MENSAGENS-CHAVE

ACQF e SADCQF — sinergias para quadros de qualificações transparentes, fiáveis e orientados para o futuro em África

SADC
Comunidade de Desenvolvimento da África Austral

A continente
Quadro de Qualificações



1. O ACQF e o SADCQF são quadros complementares que reforçam a transparência, confiança e a comparabilidade das qualificações em toda a África.

2. Apoiam a aprendizagem ao longo da vida, a inclusão, a mobilidade, o reconhecimento e a empregabilidade em todos os sistemas de educação e formação.

3. As áreas prioritárias comuns incluem a referência, a garantia da qualidade, o reconhecimento da aprendizagem prévia, os sistemas de créditos, as microcredenciais e as ferramentas digitais.

4. A cooperação continental-regional, o desenvolvimento de capacidades e a aprendizagem entre pares são essenciais para uma implementação eficaz e para a obtenção de impacto.

5. Em conjunto, o ACQF e o SADCQF contribuem para um espaço de qualificações de confiança para a transformação verde, digital e social de África.







Working together for a trusted African qualifications space.

AC@F - SADCgF: comparação

Dimension	ACQF African Continental Qualifications Framework	SADCQF Southern African Development Community Qualifications Framework
CIStof'	• Lançamento do projeto 1: 09/2019; Estudo de Viabilidade: 2020; de aprendizagem entre pares da ACQF (15); 10 diretrizes + 10 formações **Módulos; Documento de política principal: aprovado em julho de 2023, 33 Estados-Membros na sede da UA.** **ESTI**	o 2016: SADCQF; 2017: Folheto; 2021: Estudo de revisão, aprovado ESTI Webinars Reunião Ministerial no Maláui 06/2022; **G 05/2023: novo Roteiro 2023-2026; 06/2025: Relatório de progresso à**
	• Lançamento do projeto 1: julho de 2023 a dezembro de 2026. QCP, Governação, Fóruns continentais, workshops nacionais.	**Reunião ministerial, 06/2025 em Harare; decidiu-se iniciar a revisão;** **o 09/2025-06/2026: 3 workshops, aprovado o novo 5ADCC)F.**
Âmbito	• **Participação dos países da UA. Mais ativos: 20-24.** • **Níveis de participação e subsistemas de Educação e Formação. Microcredenciais (referência sucinta).**	**o Todos os 16 Estados-Membros.** **o Todos os níveis e subsistemas de Educação e Formação. e Microcredenciais.**
Níveis e descritores	• **1. Conhecimento-Competências-Autonomia-Responsabilidade.**	**e Semelhante ao ACQF. 10. KSAR. Competências: lista mais detalhada e atualizada.**
Políticas e orientações	• **1. Resultados de aprendizagem; 2. Descritores de nível; 3. Referenciamento; 4. RPL-CATS-Reconhecimento; 5. Garantia da Qualidade e Garantia da Qualidade no EFP; 6. Registos de qualificações; 7. Monitorização e Avaliação; 8. Comunicação; 9. Inovação e Tecnologia;**	**e SADCQF revisto — Política e orientações** **o RPL, CATS, Referenciamento, Microcredenciais, Competências ecológicas. e Em discussão: Orientações sobre competências digitais, IA e cibersegurança;** **Garantia da Qualidade no contexto do SADCQF.**
Reuniões	• **10. Visão sistémica do NQF. Manual de RPL; Manual de microcredenciais; Manual de CBT.** **Grupo Consultivo; Fóruns; Tróica da Presidência; Clusters.**	**e TWG, TCCA. Novos Grupos Temáticos em preparação.**
Ferramentas	**Site do ACqF; painéis interativos do Skills Data Focus - Competências ecológicas, profissionais; QCP.**	**› SADCOFespaço no site da ACQF.**

ACQF– SADCQF e Garantia da Qualidade (QA)

Quality Assurance (QA): a strong, transversal component for the trust, credibility and transparency of qualifications and credentials.

A QA é fortemente apoiada tanto pelo ACQF como pelo SADCQF

ACmc | **Quadro Continental Africano de Qualificações**

SADCQF

Quadro de Qualificações da Comunidade de Desenvolvimento da África Austral
Quadro de Qualificações da Comunidade

É **explicitamente mencionada nos objetivos, princípios e âmbito de aplicação tanto do ACQF como do SADCQF, bem como na Visão do SADCQF.**

Na referência ao ACQF e ao SADCQF: critério 4 e os 8 Princípios de QA a que se faz referência. O 8.º princípio: alinhamento com a ASG-QA.

ACQF: Orientação específica e Módulo de Formação (N.º S).

SADCQF: Nota técnica sobre a garantia da qualidade no contexto do SADCQF e dos NQFs (que não se sobrepõem nem competem com as normas e diretrizes de garantia da qualidade, mas apoiam o papel das agências de garantia da qualidade).

QA: âmbito alargado — todos os níveis e subsistemas de educação e formação.

Result: Trust, credibility and transparency in qualifications and credentials, for lifelong learning, employability and inclusion.

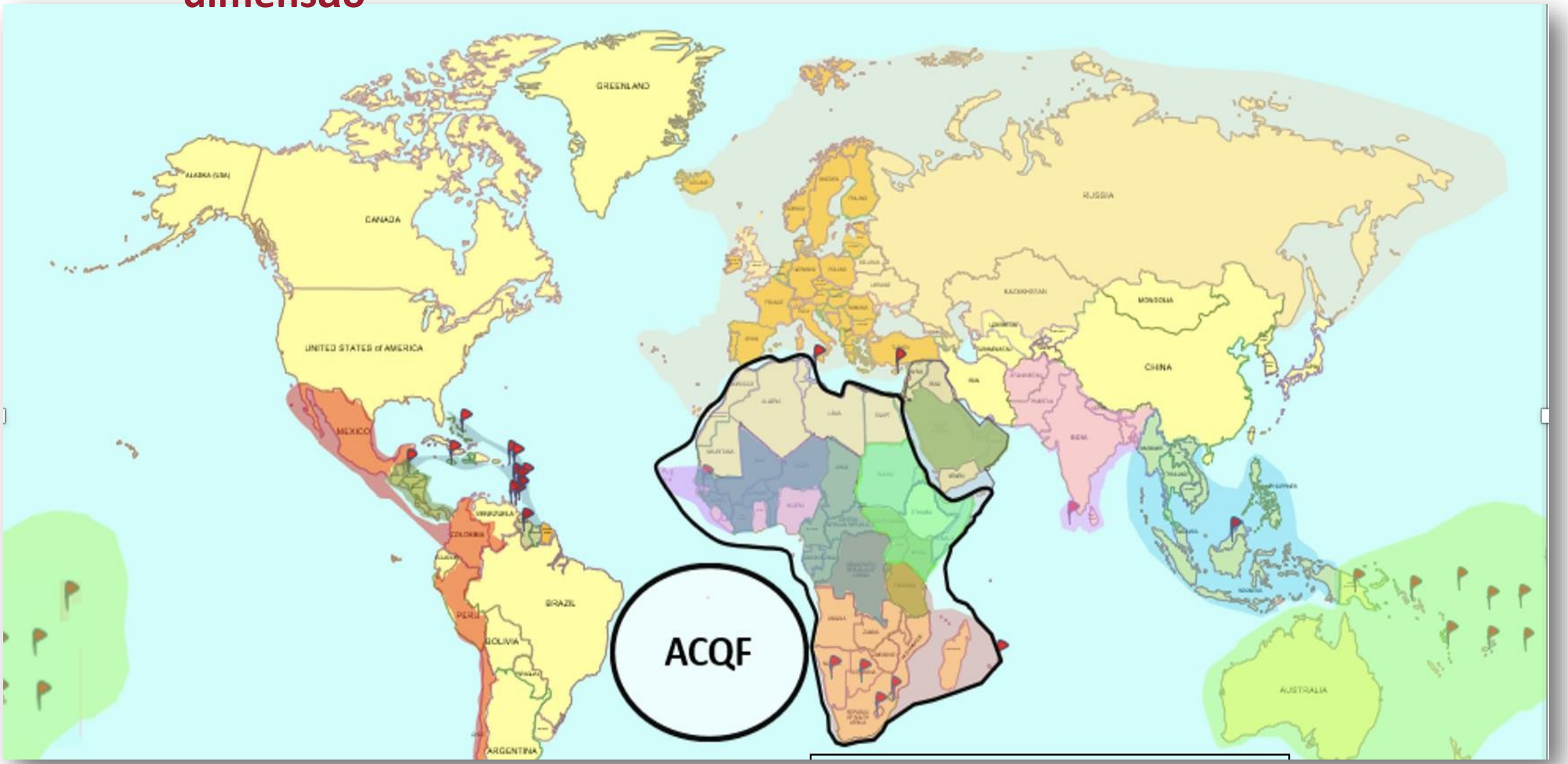
01

ACQF – Quadro Afri



Um Quadro Regional de Qualificações de grande dimensão

- Iniciativa política da União Africana
- Baseada nas políticas da UA (CESA-25, Protocolo de Livre Circulação da UA, AfCFTA)



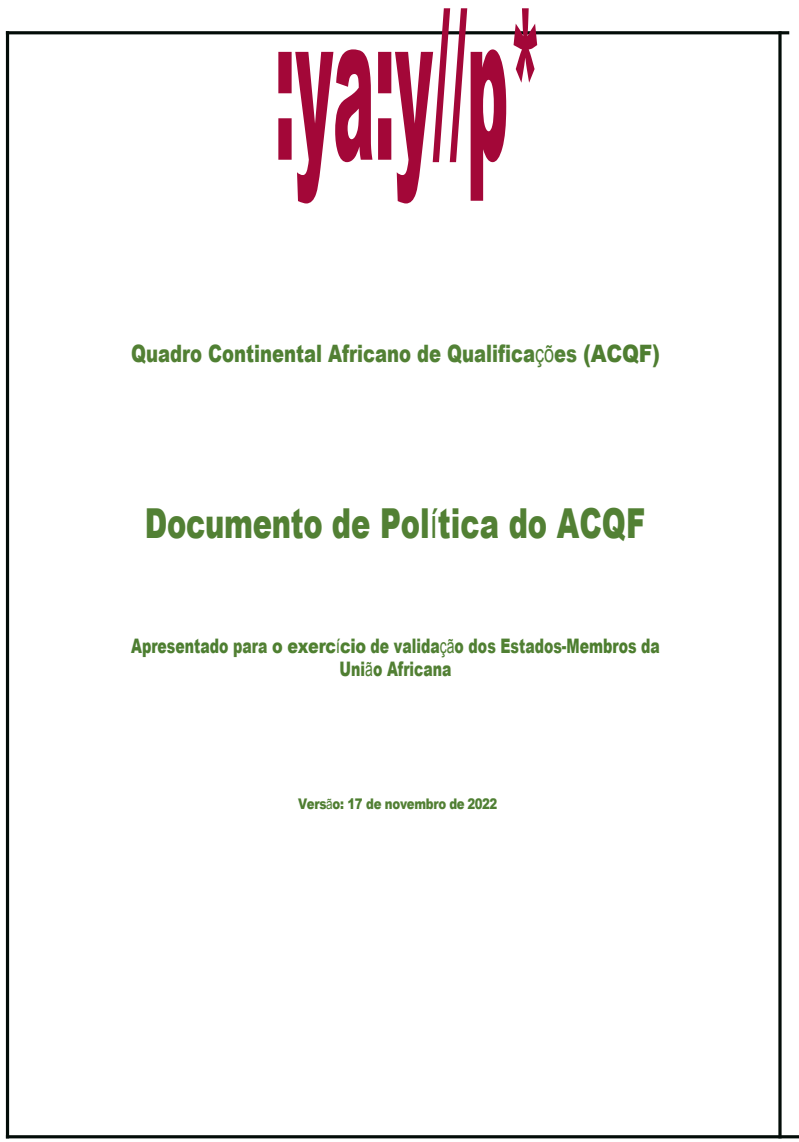
ACQF

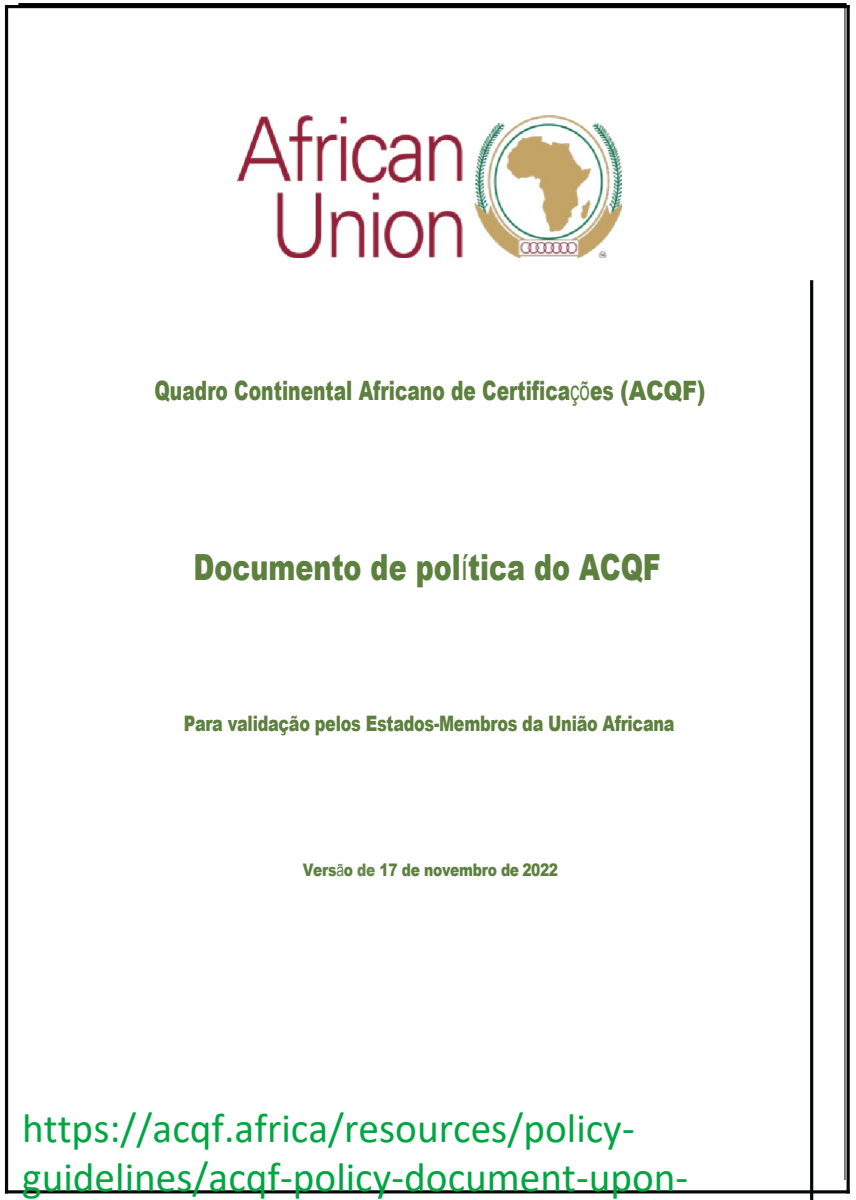
Base política e jurídica da União Africana

- Agenda 2063 e o seu Primeiro Plano Decenal de Implementação
- CESA 16-25
- AfCFTA
- Protocolo de Livre Circulação da UA
- PAQAF
- Estratégia de EFP

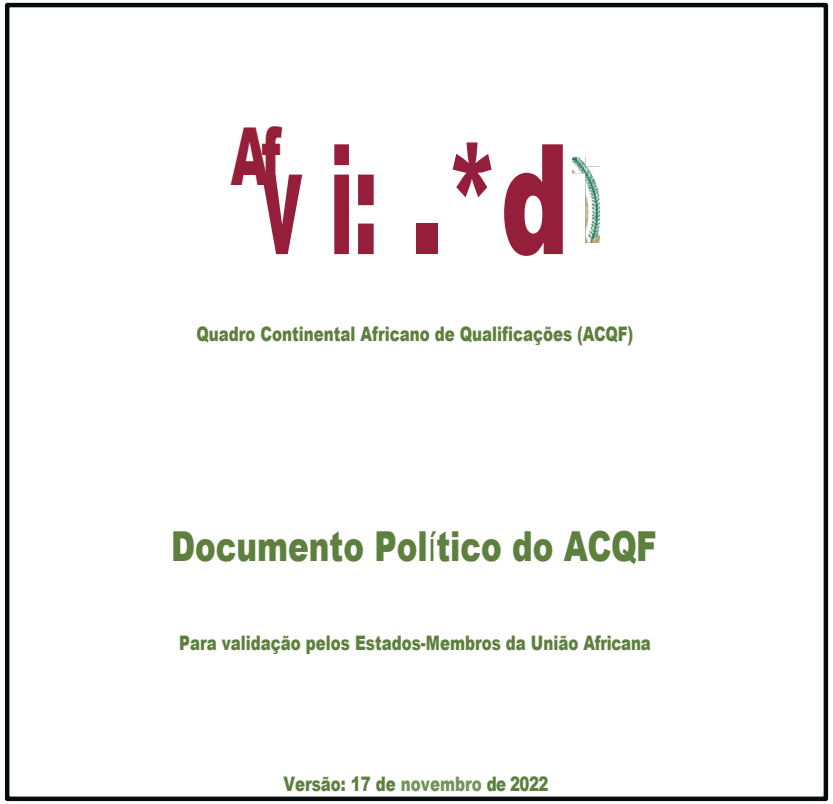


ACgF





https://acqf.africa/resources/policy-guidelines/acqf-policy-document-upon-validation-by-au-member-states-en-fr-



AC€}F

QUADRO CONTINENTAL AFRICANO DE QUALIFICAÇÕES

yyy

ACgF: fundamentos, objetivos, princípios

UNDERPINNINGS



PURPOSES OF ACQF

1 **Enhance**

Melhorar a comparabilidade, a qualidade e a transparência das qualificações de todos os tipos e níveis, apoiar os resultados da aprendizagem ao longo da vida da

2 **Facilitate**

Facilitar a validação da aprendizagem, o reconhecimento de competências, diplomas e certificados, bem como a mobilidade dos aprendentes e dos trabalhadores.

3 **Cooperate**

Work in cooperation and complementarity with national and regional qualifications frameworks and support African continental integration and creation of African common space of trusted qualifications.

4 **Promote**

Promover a cooperação e a referência entre quadros de qualificações (nacionais, regionais) em África e a nível mundial.

PRINCIPLES

Inclusiveness: all levels and types of qualifications, all modes of lifelong learning

Innovation: future-proof, new demands, emerging skills, green skills, transversal skills

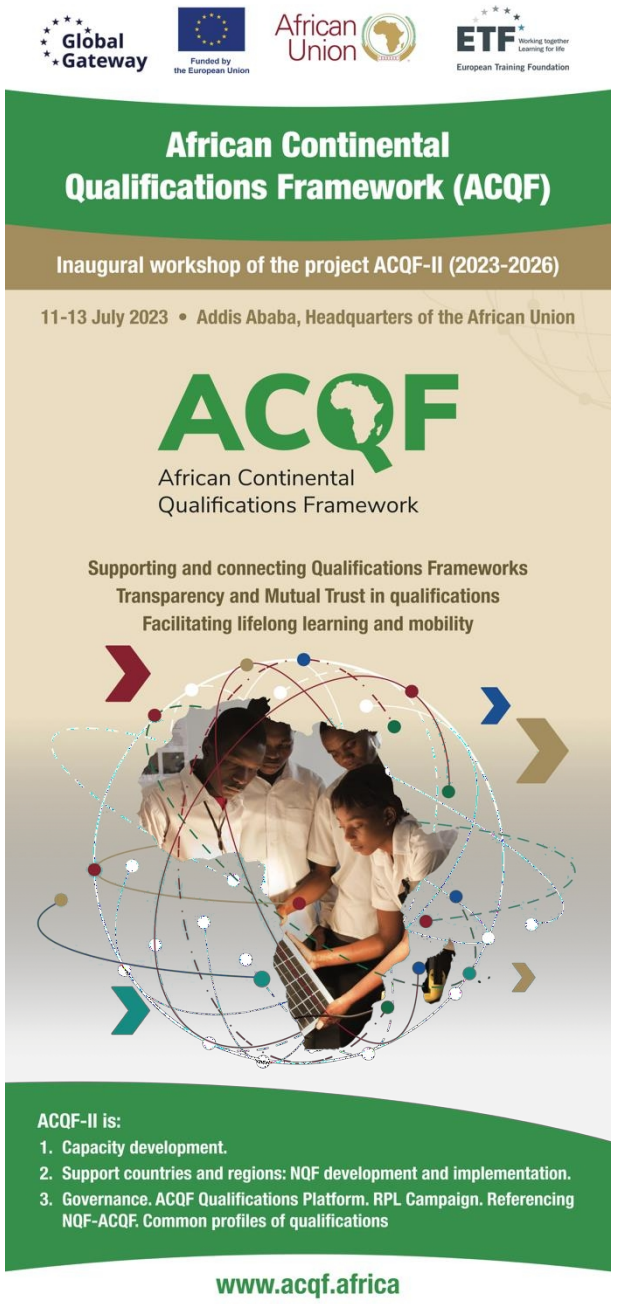
Openness: participation of all stakeholders, good practice, lessons learned (African, global)

PROJETO TÉCNICO CONCEITUAL DO ACQF



- **Metaquadro:** mecanismo de tradução para referência, comparação e e cooperação entre diferentes NQFs
- **Âmbito abrangente:** todos os modos de aprendizagem
- **10 níveis:** todo o continuum da educação e da formação
- **Descrição dos níveis** expressa em termos de resultados de aprendizagem
- **Domínios de aprendizagem:** Conhecimentos, Competências, Autonomia e Responsabilidade
- **A orientação para os resultados de aprendizagem** apoia:
  - Melhorar a transparência e a comparabilidade das qualificações de sistemas nacionais diferentes
  - Transparência e credibilidade do RPL e da validação de resultados com base na experiência, aceitação de um RPL de qualidade
  - Aplicação de sistemas de acumulação e transferência de créditos em diferentes percursos académicos e profissionais.
    - **4c«exs,** *progressão de aprendizagem, aprendizagem ao longo da vida, flexibilidade»,*
      - fn desipn o/9upfi,{ïcofions:@*cilimte* trons@r *de componentes de qualificações*

Principais áreas de atividade do ACQF



1. **Referenciamento** dos quadros e sistemas nacionais de qualificações ao ACQF, de acordo com critérios e procedimentos acordados.

2. **Apoio ao reconhecimento da aprendizagem prévia** – por exemplo, o desenvolvimento de orientações e abordagens comuns, um inventário atualizado dos sistemas de RPL no continente, uma ampla campanha de informação e apoio

3. **Plataforma de Qualificações do ACQF (base de dados) e sistema de informação de gestão**

4. **Qualificações**: Desenvolvimento de perfis de qualificações adequados para utilização comum (por exemplo: relacionadas com a integração económica / AfCFTA).

5. **Desenvolvimento** de **capacidades** em áreas relevantes. Online, presencial, híbrido.

6. **Sensibilização, comunicação, trabalho em rede e cooperação:** partes interessadas africanas (educação e formação, emprego, parceiros sociais) e outros Quadros de Qualificações Regionais (RQFs) a nível global

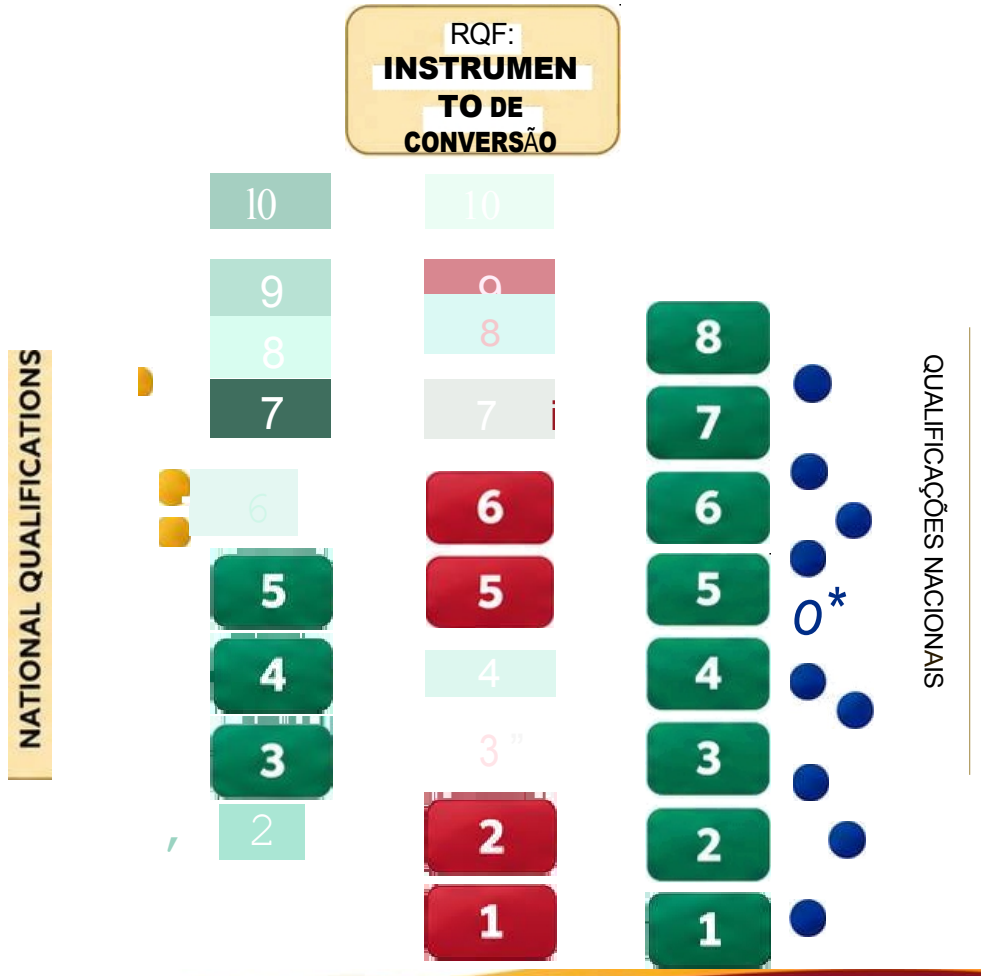
7. **Análise, acompanhamento e avaliação**: para a melhoria contínua.

Referência dos quadros ou sistemas nacionais de qualificações ao ACOF

- O ACQF tem como objetivo interligar os quadros de qualificações nacionais (e regionais) africanos. Esta função central baseia-se no processo de referência ao ACQF.

y Referenciamento: processo que visa comparar os quadros ou sistemas nacionais de qualificações com o ACQF, seguindo critérios e procedimentos (Orientação 3 do ACQF).

- 4 critérios principais e 6 procedimentos.
- A nível nacional, a referência contribui para a autoavaliação do estado do quadro ou sistema nacional de qualificações e para a melhoria contínua.
- A nível continental e entre países, a referência ao ACQF de um número significativo e crescente de qualificações ou sistemas nacionais conduz à criação de um espaço comum de qualificações fiáveis e permite concretizar o potencial transformador do ACQF para o continente.
- **Após** a referência ao ACQF: os países utilizam os níveis do ACQF em documentos recém-emitidos relacionados com qualificações e em registos/bases de dados de qualificações.



A visão sistémica do NQF



Ecossistema

- **NQF: uma visão sistémica ou um ecossistema**
- Os NQFs não funcionam isoladamente
- Os NQF têm de se adaptar às mudanças e responder às novas exigências decorrentes da transformação do trabalho, da tecnologia, da aprendizagem, do clima e da demografia
- Os NQFs e os RQFs pertencem a todas as partes



Definitions are important

ACQF
African Continental Qualifications Framework

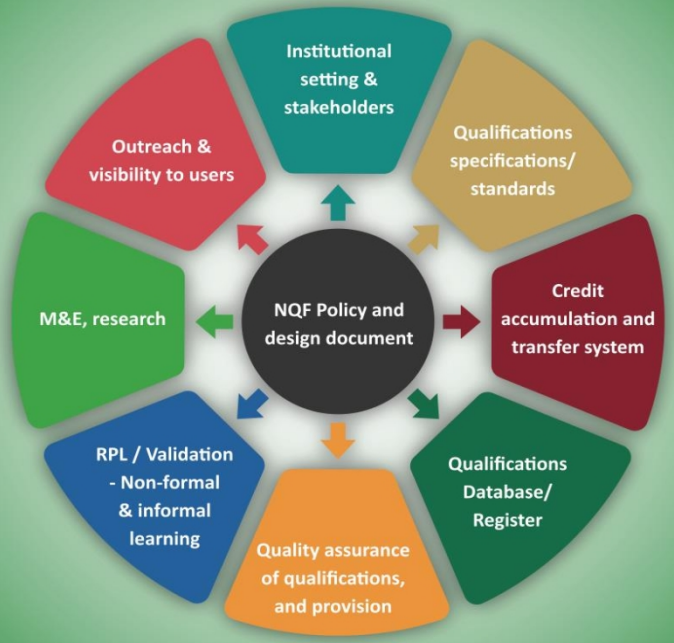


A qualification: means a formal outcome of an assessment and validation process which is obtained when a competent authority determines that an individual has achieved learning outcomes to given standards.

Source: EQF Recommendation.

A national qualifications framework (NQF) is 'A policy and instrument for the development and classification of qualifications according to a set of criteria for specified levels of learning achieved, which aims at integrating and coordinating national qualifications subsystems and improve the transparency, access, progression and quality of qualifications in relation to the labour market and civil society.

Source: EQF Recommendation



Learning outcomes: Statements of what a learner knows, understands and is able to do on completion of a learning process, which are defined in terms of knowledge, skills and competence.

Set of knowledge, skills and/or competences an individual has acquired and/or is able to demonstrate after completion of a learning process, either formal, non-formal and informal.

Source: Cedefop

A national qualification system includes all aspects of a country's activity that result in the recognition of learning. These include the means to develop and operationalise national or regional policy on qualifications, institutional arrangements, **quality assurance processes, evaluation and attribution** processes, **skills recognition** and other mechanisms linking education and training to the labour market and civil society. Qualifications systems can be more or less integrated and coherent. One of the characteristics of a qualification system may be an **explicit qualifications framework.**

Source: OECD, Bridges to Lifelong Learning, 2007

Level descriptor: A statement describing learning achievement at a particular level of a Qualifications Framework that provides a broad indication of the types of learning outcomes and assessment criteria that are appropriate to a qualification at that level.

Source: SAQA, NQFPedia

A regional qualifications framework (RQF) is a broad structure of levels of learning outcomes that is agreed by countries in a geographical region.

A means of enabling one national framework of qualifications **to relate** to another and, subsequently, for a qualification in one country to be compared to a qualification from another country.

Source: ASEAN

QRF: ASEAN Qualifications Reference Framework, A Practical Guide and All you Need to Know.

ACQF

And much more on ACQF website for stakeholders, policy makers, education and training providers, learners and experts interested in themes and issues related to national and regional qualifications frameworks and their related systems, tools and governawnce.







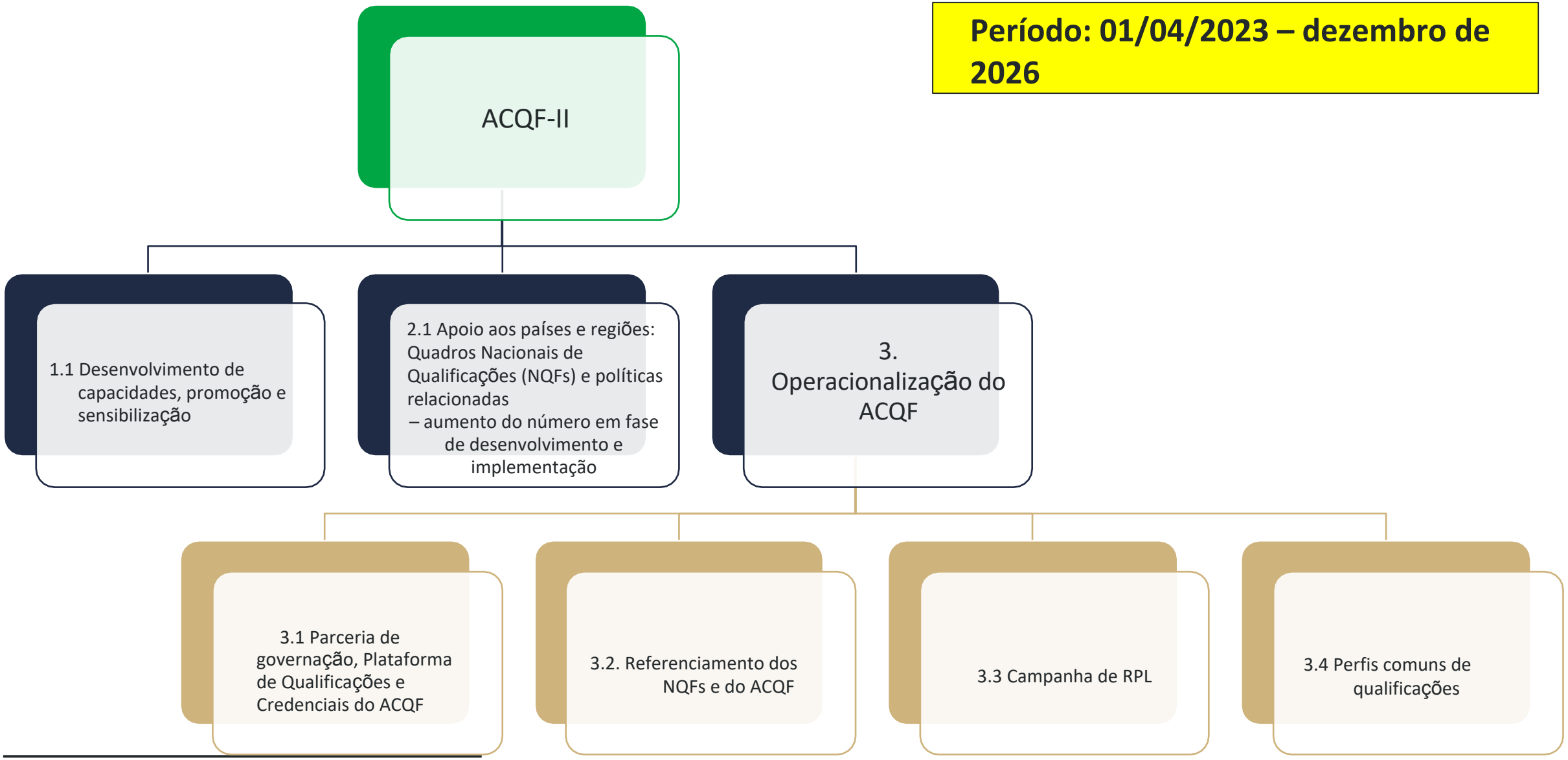
Want to know more about ACQF?

Visit our website:

https://acqf.africa/

Novo Projeto ACQF (2023-2026)! Principais resultados

Período: 01/04/2023 – dezembro de 2026



Fóruns da ACQF

,parte ,







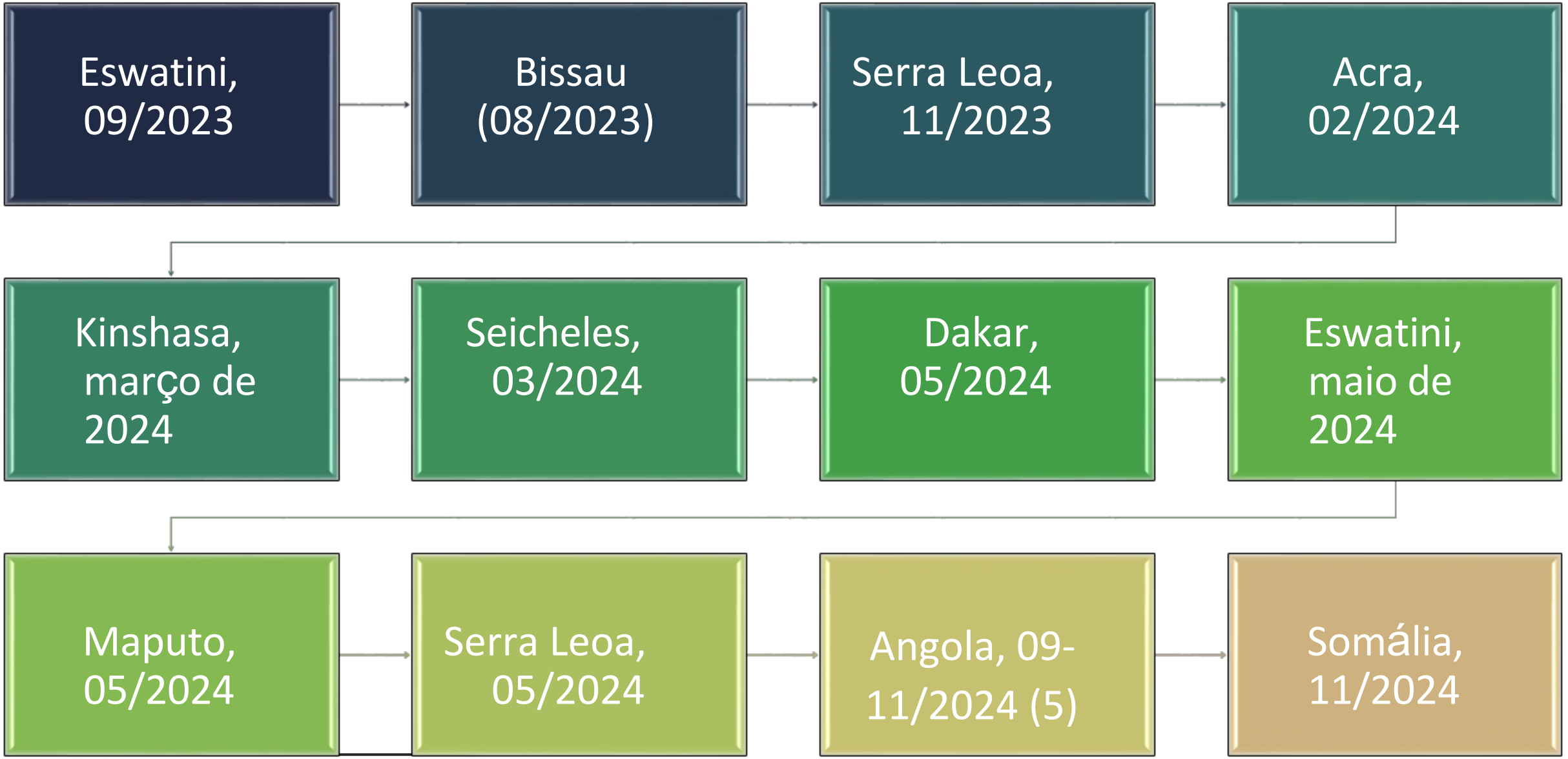




2023-2024: 11 workshops multinacionais sobre desenvolvimento de capacidades, aprendizagem entre pares e referência no âmbito do ACQF-II; 21 países — 3 regiões



2023-2024: 16 workshops específicos por país



6 Workshops multinacionais 2023



Tema dos 3 workshops de formação (Nairóbi, Acra, Maputo):

«Tornar os Quadros Nacionais de Qualificações operacionais numa época de mudança»

Q 2-4 de 2024: 5 fóruns, 13 workshops nacionais













Certificados de participação: emoção, amizade e satisfação















Participantes a receber certificados ACQF-II













O ACQF cumpre o seguinte:

Referenciamento entre Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) – facilitar a comparabilidade, a compreensão mútua, a confiança e o re

Quadros Nacionais de Qualificações e políticas relacionadas

Formação **para o desenvolvimento de capacidades**; aprendizagem entre pares; partilha de manuais e orientações

Monitorização e avaliação dos NQF: diretrizes e ferramentas; desenvolvimento de capacidades; investigação regular (NQF, RPL e microcredenciais)

Rede ACQF – Documento de criação validado; projeto-piloto 2025 em preparação para o lançamento em janeiro de

Digitaliza

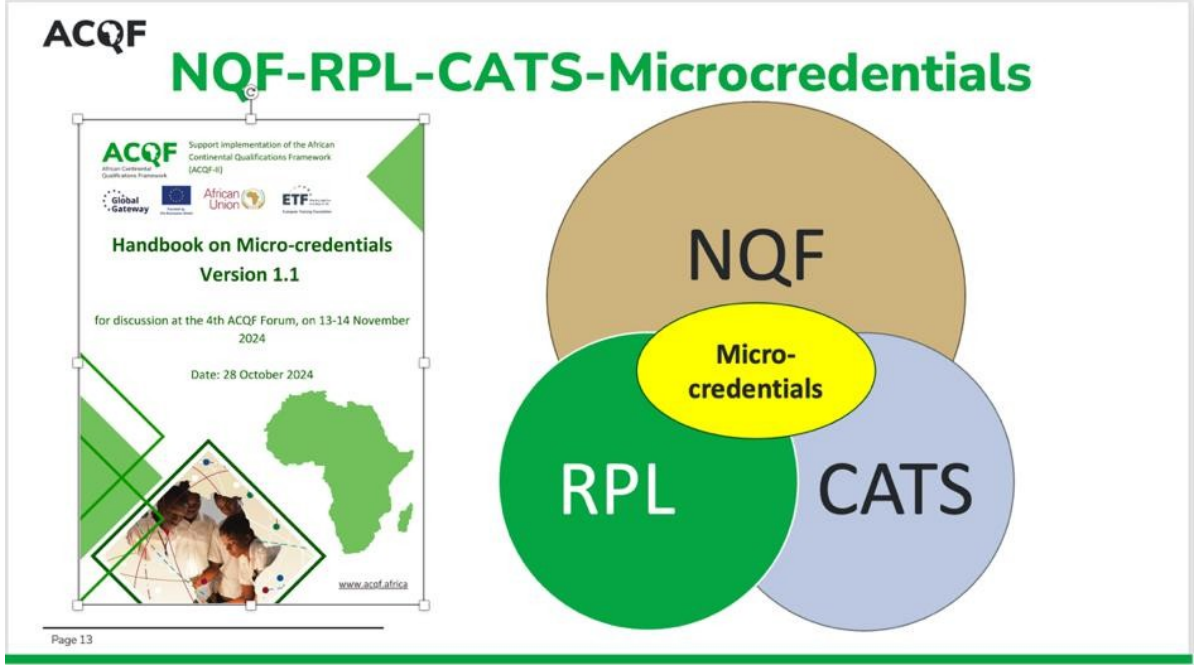
Benefícios para toc

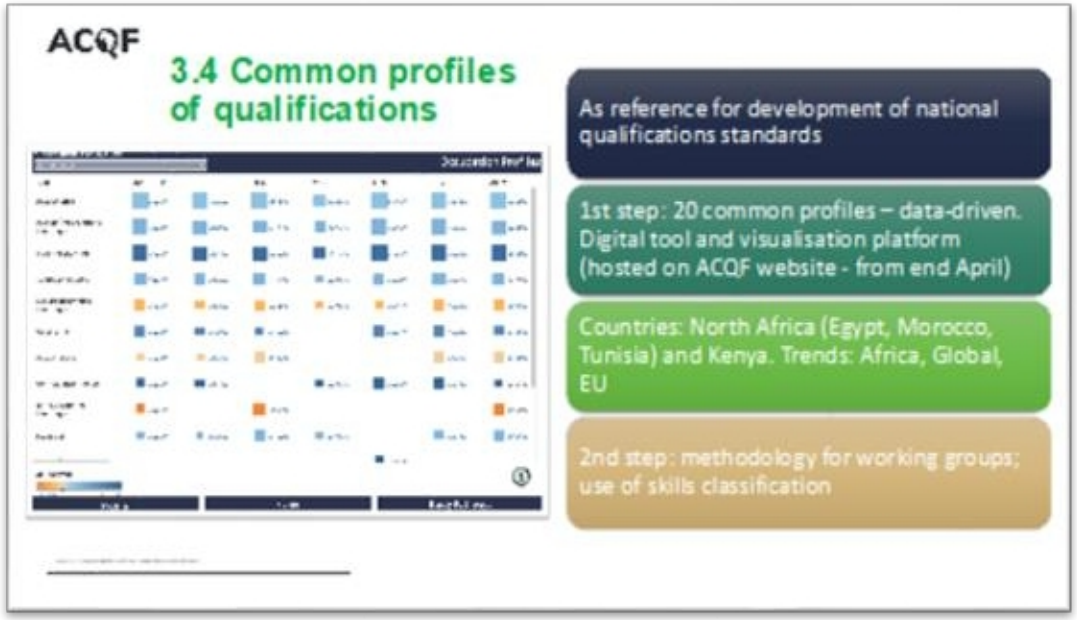


ACQF

África

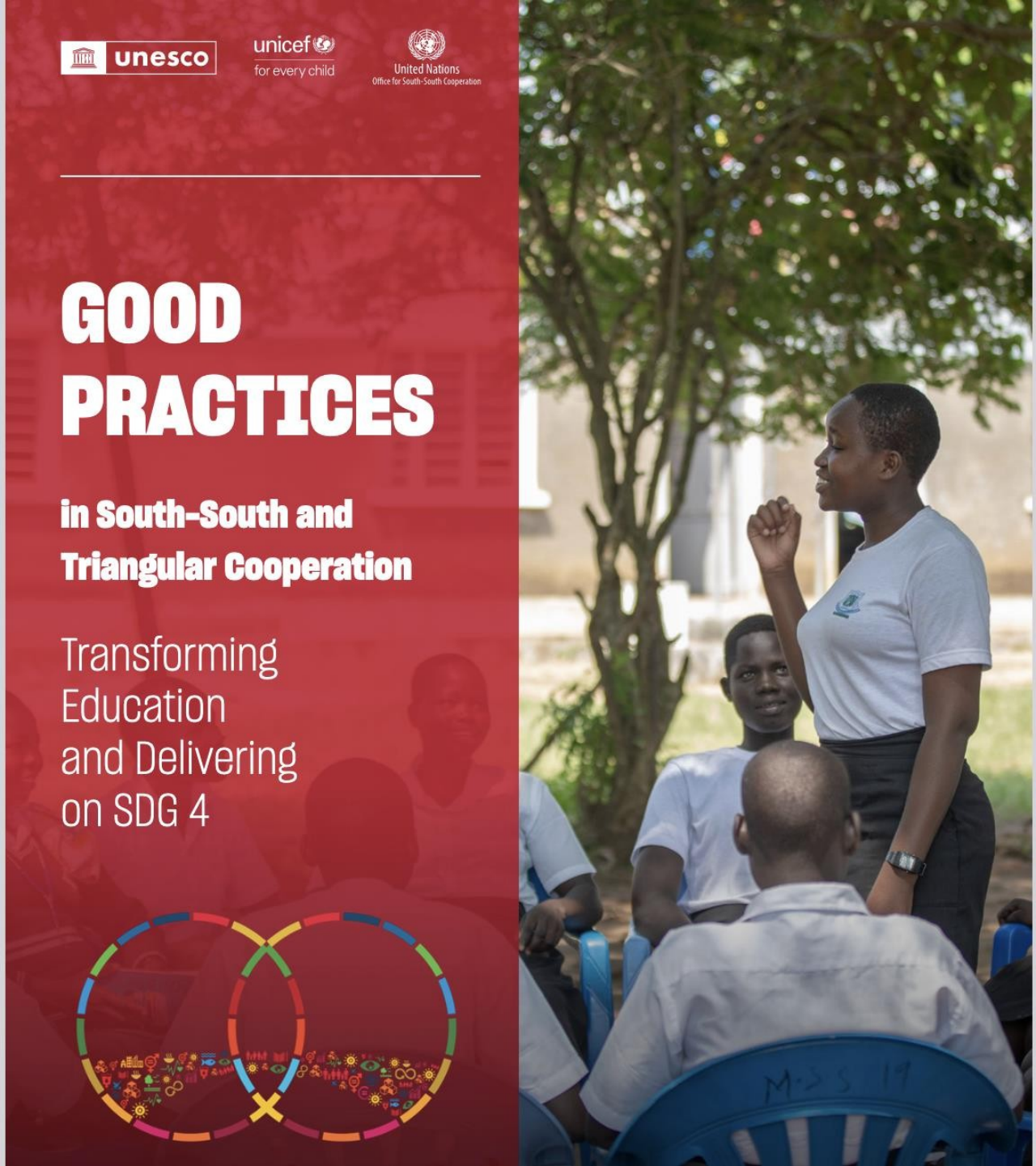
- Comparabilidade, transparência, qualificações e credenciais fiáveis
- Mais, melhores e interligados Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) – RPL, CATS, QCP
- Reconhecimento – Mobilidade
- NQFs ecológicos
- LMIS – Dados
- Competências – Recursos Humanos – Empregabilidade





Diálogo e partilha Sul-Sul: o ACQF entre as boas práticas de 2023

https://www.southsouth-galaxy.org/wp-content/uploads/2023/09/Good-Practices-in-SSTC-Transforming-Education-and-Delivering-on-SDG4.pdf



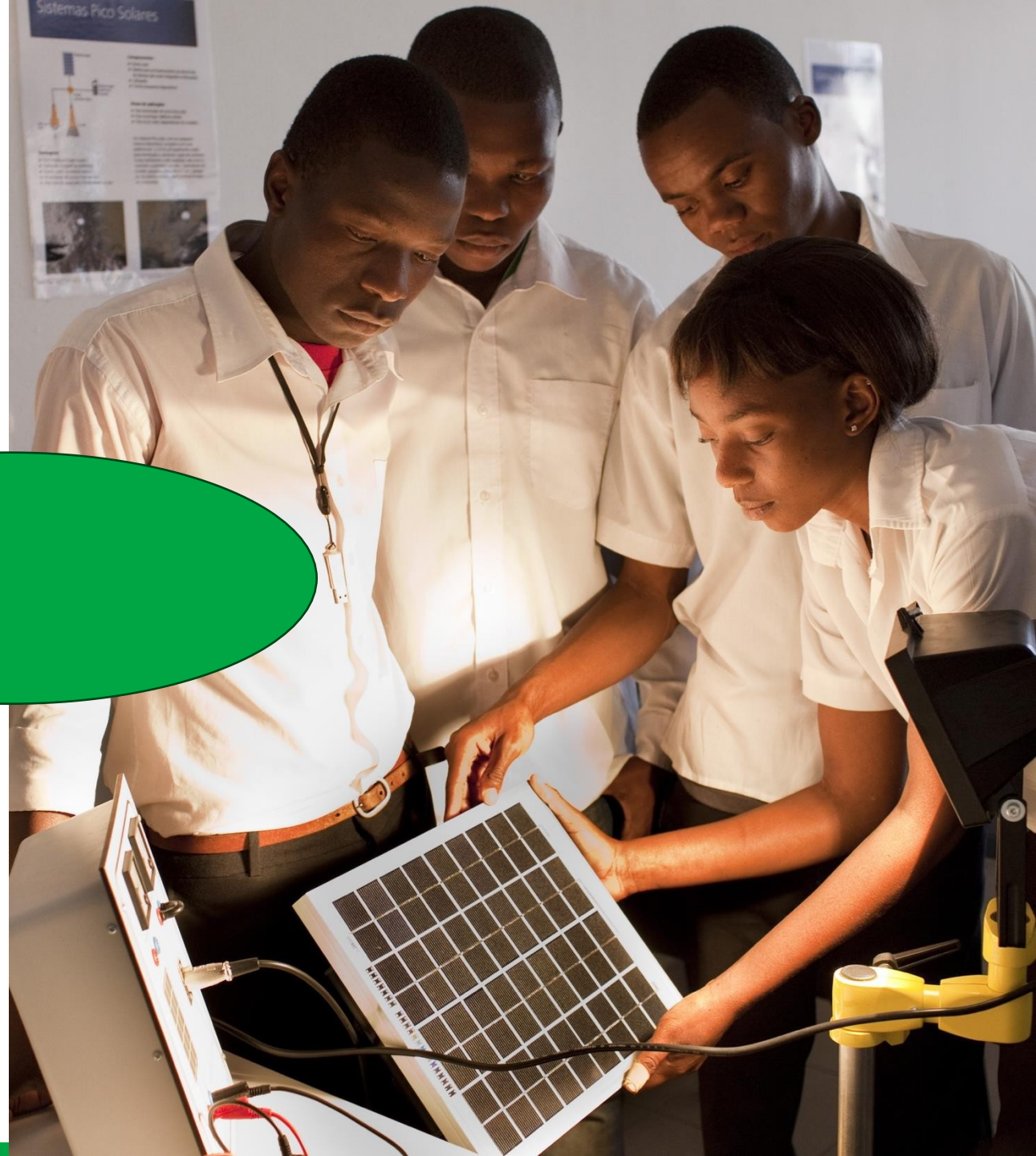
ACQF

Para a ETF – Comissão Europeia

Tantas novidades!

Aprendizagem mútua!

- Conhecimento
- Ferramentas
- Pessoas
- Instituições
- A energia da Rede ACQF



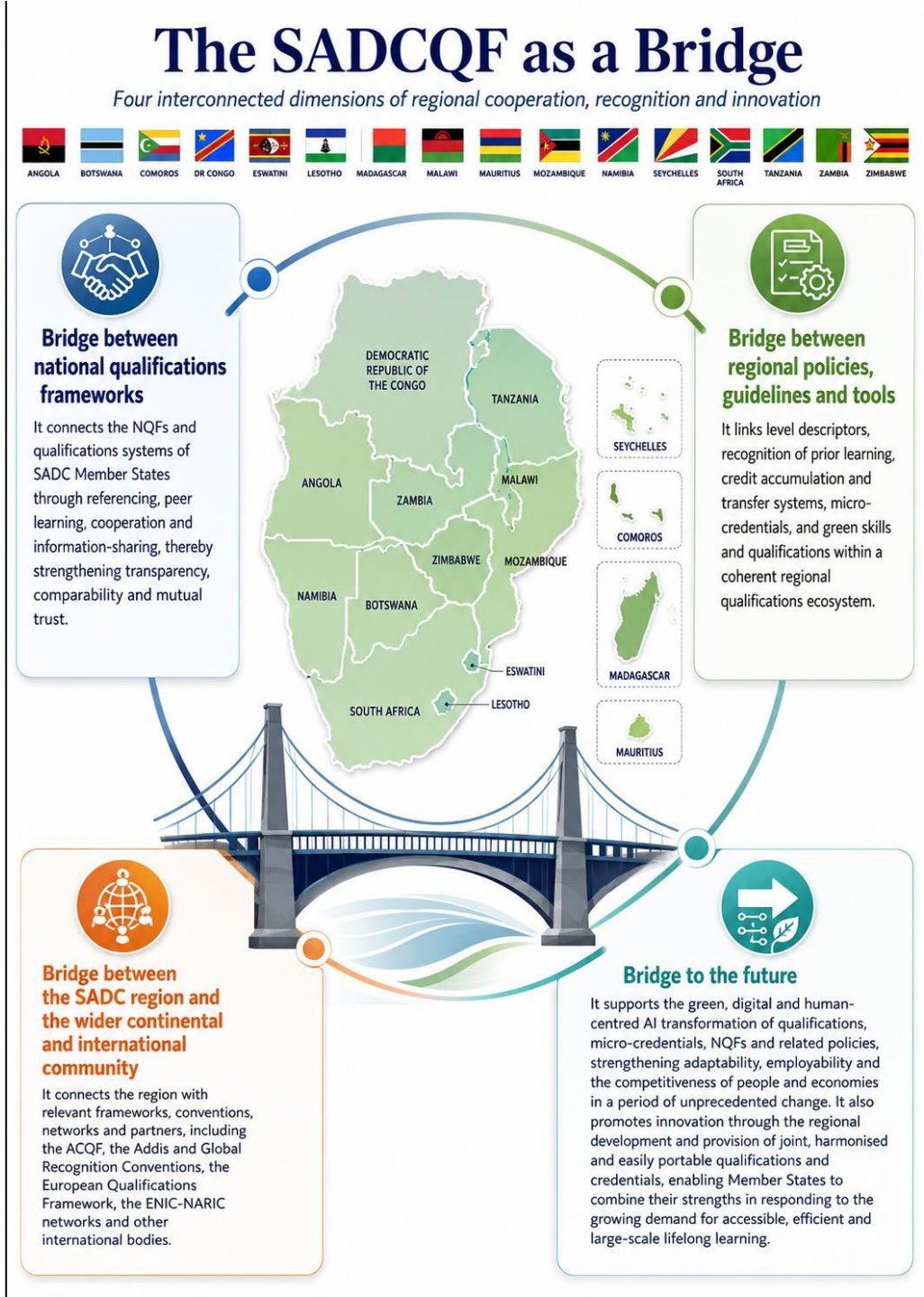
02

SADCQF revisto

SOUTHERN AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY
TOWARDS A COMMON FUTURE

O SADCQF revisto

Um quadro regional de qualificações para a ação: aprendizagem ao longo da vida, inovação, empregabilidade, inclusão, reconhecimento, mobilidade, interligação, sustentabilidade



O SADCQF 2026 em resumo

Política e Orientações do SADCQF: validadas em junho de 2026 pela TCCA.

Além disso: 6 orientações, 3 notas técnicas

A aprovar na reunião ministerial da ESTI de 2027

1. Apropriação, desenvolvimento interno: decisão do Ministro da ESTI Decisão do ministro – participação ativa dos Estados-Membros – Secretaria

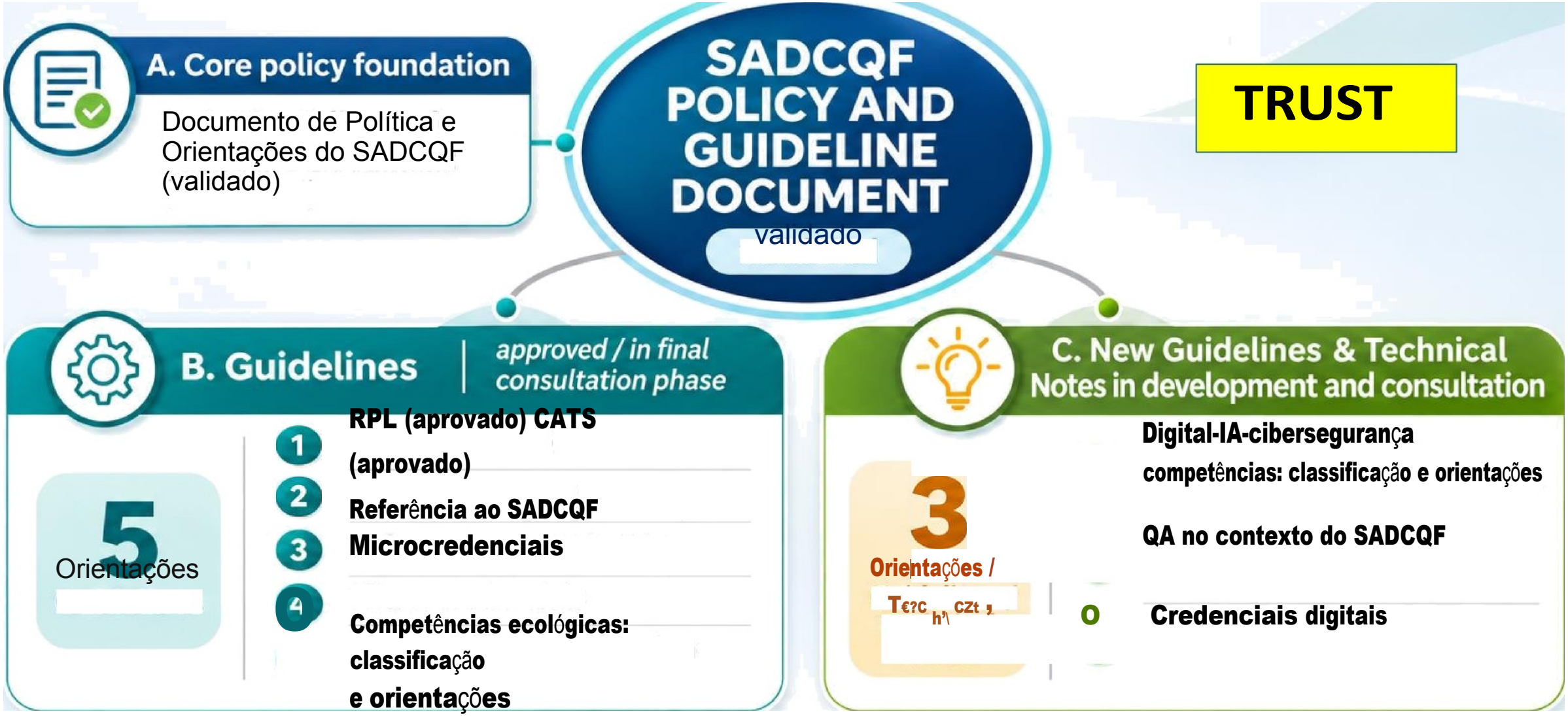
2. Fontes: ACQF, EQF-SADCQF comparação 2024, 2 inquéritos regionais específicos, experiências dos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs), ferramentas do Cedefop, Convenções de Reconhecimento da UNESCO

3. Revisão substancial — vários elementos novos. Inovação (MC, competências ecológicas). Âmbito inclusivo.

4. Ecossistema do SADCQF para a ação: características estratégicas + orientações práticas + Roteiro + MCE + Desenvolvimento de capacidades

5. Maior ênfase na referência dos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) ao SADCQF – utilização dos níveis do SADCQF nas para facilitar o reconhecimento, a portabilidade e a mobilidade

SADC6F – um ecossistema



An evolving ecosystem of policy, guidelines and technical tools supporting implementation, trust and innovation.

What is the SADCQF?

Vision and eight fundamental features

VISION

Um quadro regional de qualificações fiável, inclusivo e flexível que apoie a aprendizagem ao longo da vida, o reconhecimento de qualificações, competências e microcredenciais, e que contribua para o desenvolvimento e à integração, mobilidade, empregabilidade, inovação, justiça social e sustentabilidade em toda a região da SADC.

1 Nove objetivos

- Qualidade, transparência, comparabilidade e confiança
- Articulação entre os hIQFs, o RPL e o CAT$
- Reconhecimento justo e apoio às competências do futuro
- Aprendizagem ao longo da vida, inclusão e integração regional

2 Âmbito inclusivo

- Níveis e tipos de ensino alternativo
- Ensino superior, ensino e formação profissional e ensino geral
- Aprendizagem formal, não formal e informal
- Qualificações completas, parciais, setoriais e profissionais
- Microcredenciais

3 Princípios orientados para o futuro

- Centrado no aluno
- Baseado nos resultados de aprendizagem
- Orientado para a inovação
- Inclusivo e equitativo
- Transparentes e com garantia de qualidade Responsivos às novas tecnologias
- Baseado em dados

4 Oito áreas de atividade

- Alinhamento regional e global
- Desenvolvimento e referência ao NQF
- Coerência na garantia da qualidade
- Reconhecimento e mobilidade
- Digitalização
- Desenvolvimento de capacidades
- Acompanhamento
- Avaliação

5 Arquitetura técnica

- Governação
- Instrumentos e guias fundamentais
- RPL, CATS e microcredenciais
- Sistemas digitais, registos e credenciais verificáveis
- Comunicação e sensibilização

6 Dez níveis

- Descritores de nível revistos em termos de conhecimentos, competências e autonomia/responsabilidade
- Alinhadas com o ACQF

7 Roteiro de implementação de 4 anos

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4
Governança e inventário	Capacidade desenvolvimento e referência	Piloto, digital consolidação e reg Inteligência de dados	Avaliação, consolidação e dimensionamento

8 Valor regional

- Maior transparência e confiança mútua
- Maior reconhecimento e visibilidade das qualificações e competências
- Maior mobilidade dos formandos e dos trabalhadores na região 8ADC

Uma *região. Qualificações* **de confiança**. **Oportunidades** *ao longo da vida*.

SADCQF: homegrown, contextualised and globally connected

Responsive to SADC needs and open to the world



1

Concebidas

concebido na região, enraizado nas realidades, prioridades e cooperação da SADC.

2

Contextualizado e adaptável

responde às necessidades de desenvolvimento da SADC, às iniciativas estratégicas, à inclusão, à mobilidade, à sustentabilidade e à transformação económica.

3

Conectado globalmente

tem em conta

das

e desenvolvimentos internacionais, mantendo simultaneamente uma forte identidade regional; está alinhado com as agendas de transparência africanas e internacionais mais amplas.

4

Todos os níveis de complexidade

apoia competências e qualificações aos níveis mais elevados, bem como aos níveis médio e inferior de complexidade.

5

Mérito igual ao longo da vida

valoriza a aprendizagem formal, não formal e informal; apoia a igualdade de mérito entre as modalidades de aprendizagem e o reconhecimento dos resultados de aprendizagem ao longo da vida.

Relevância regional com abertura *internacional*.

O Ensino Superior e o SADCQF

uma parceria estratégica para *a qualidade, a inovação, o reconhecimento e o impacto regional*

As instituições e os sistemas de ensino superior são agentes essenciais de inovação, desenvolvimento de competências e qualificação da população, em consonância com políticas de garantia da qualidade, estratégias nacionais e objetivos regionais.

1. Qualifications referenced to SADCQF

- As qualificações do ensino superior, de todos os níveis e tipos, são referenciadas, através dos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs), ao gADCQF.
- Benefits: international recognition,
- As instituições podem utilizar os níveis do SADCQF.



mobilidade e visibilidade.

2. Using the Guidelines strengthens practice

- i nstitutional
  Apoia as políticas e práticas nacionais e internacionais.
- Ferramentas-chave: RPL, CATS, microcredenciais e competências ecológicas,
- nt m ſun tstanding,

Contribui para a de
confiança e transparência das qualificações do ensino superior e das microcredenciais em toda a região





HE Sector / HE Institutions

Knowledge • People • Innovation • Impact

3. HE contribution to the SADCQF roadmap

i i .

- Contribuir com conhecimentos especializados, dados concretos e inovação em
- Apoiar qualificações conjuntas e normas comuns

Desenvolver microcredenciais-piloto para competências ecológicas e literacia em IA



4. Benefits beyond the region

- O SADCQF e as suas ferramentas podem ser comparados ou utilizados como referência em relação a outros quadros regionais de qualificações.
- Exemplos: EQF, ASEAN QRF, ACQF e quadros regionais da África Oriental.

° Alarga a cooperação, o reconhecimento e a relevância global.



Higher Education is strategic for the impact, visibility and sustainability of the SADCQF — the common reference framework of all SADC Member States.

QUALITY INNOVATION RECOGNITION SUSTAINABILITY

1. Visão geral das atividades e prazos (1)

Em geral – um processo eficiente com resultados tangíveis

Junho de 2025, Harare – Reunião anual dos ministros da ESTI

Aprovação do Relatório de Progresso 2023-26, incluindo a proposta de revisão substancial do SADCQF.

3-5 de setembro de 2025, Pretória (organizado pela SAQA-CHE)

1.º workshop do TWG: conceptualização de todos os aspetos-chave do SADCQF revisto.

Outubro de 2025 – janeiro de 2026

Elaboração da 1.ª versão completa da Política e das Orientações revistas do SADCQF. Receberam-se e incorporaram-se os comentários dos Estados-Membros. Preparou-se a 2.ª versão para a 2.ª reunião do TWG.

10 a 12 de fevereiro de 2026, Windhoek (NQA)

2.º workshop do TWG. Contribuições finais para o SADCQF revisto, resultantes das discussões do grupo de trabalho. Início do 1.º Inquérito do SADCQF (8 áreas temáticas).

17-1G/junho de 2026, TCCA (Joanesburgo)

Aprovou a versão revista da Política e das Orientações do SADCQF. Apresentou o relatório do 1.º Inquérito do SADCQF de 2026.

Julho-agosto de 2026: elaboração de 3 novas diretrizes (versão 1) para discussão – Referenciamento, Microcredenciais, Competências Ecológicas

Partilhadas. Apresentadas nos workshops do TWG em Lusaka

e nas oficinas do TWG nas Ilhas Maurício.

Revised SADCQF:

Validados pela TCCA, em junho de 2026. A aprovar na próxima Reunião Conjunta dos Ministros da ESTI (junho de 2027).

Towards a Common Future



1 Revision process:

- Decision by Ministers at the Harare Joint ESTI Ministerial Meeting (June 2025).
- Participative revision through dialogue and co-design of the Policy and Guideline Document: 2 workshops: Pretoria (Sept 2025) and Windhoek (Feb 2026). **Grupo de Trabalho Técnico**
- Evidence-based process: comprehensive survey collected views and orientations from 13 SADC Member States. Analytical report presented at Pretoria workshop and used in the conceptualisation of the revised SADCQF.
- Use of relevant information and findings from the EQF-SADCQF comparison report (2024).
- Based on benchmarking and relevant international experience.



2 Version 5 of Revised SADCQF – result of consultation and gradual evolution:

- Version 2 circulated in October 2025 for comments and orientations from all Member States. Incorporated into draft 3 for discussion.
- Presented and discussed comprehensively at the Windhoek workshop, February 2026. All proposals from participants and working groups incorporated.
- **Current version has 3 main changes:** (a) Vision: more concise formulation; (b) Inserted broad implementation roadmap for 3 years; (c) Inserted revised M&E plan – based on 4 outcomes with respective indicators.

New SADCQF: validated by TCCA (June 2026)

TCC A
VALIDADO EM
JUNHO DE 2026

1 Comprehensive Policy and Guideline document

Um documento abrangente de políticas e orientações para orientar a implementação em toda a região.

Nova SADCQ F

Um quadro regional de qualificações que permite mobilidade, reconhecimento

SADC

2 Eco-system

- Visão e Objetivos
- Principles
- Main Areas of Activity
- Technical Components
- Level Descriptors
- Implementation Support Mechanisms
- Annexes (Referencing Guideline, Glossary, Guidelines, CATS Conversion Table, M&E Matrix)

3 Mobility and recognition tools

- Referencing
- Orientações e conversão do CATS
- RPL
- Microcredenciais
- Normas e Qualificações Profissionais Conjuntas/Regionais e de Qualificações
- — Convenção de Adis Abeba sobre o Reconhecimento

4 Other instruments enhancing trust and mutual understanding

- desenvolvimento de capacidades
- Revisão anual do SADCQF
- inovação (alfabetização analógica, competências ecológicas)
- Grupos de Trabalho Técnicos

Apoiar a mobilidade em todos os percursos de aprendizagem e de trabalho

Ensino Superior: Universidades e tertiary learning

EFTP
Educação e Formação Técnica e Profissional

Educação Geral / Vida long learning
Escolas de Escolas, educação de adultos e percursos não formais

Mercado de trabalho / Trabalhadores
Aprendizagem no local de trabalho e progressão na carreira

Resultados: Uma região mais forte, um futuro partilhado

Mobilidade de formandos e trabalhadores em todos os subsistemas e países

Cooperação entre países e Quadros Nacionais de Qualificações

Mutual understanding através de normas e ferramentas partilhadas

Confiança nas qualificações e nos sistemas de reconhecimento

Uma região.
Um quadro.
Shared Opportunities.

SADCQF revisto: abrangente, inovador e orientado para a ação

Table of contents

Preamble 2
List of used acronyms 4
1. Introduction 5
2. SADC policy context and rationale 6
2.1 Policy underpinnings 6
2.2 SADCQF – state-of play 7
2.3 Rationale for the revision of the SADCQF 9
3. Vision, Objectives, Scope and Principles of SADCQF 10
3.1 Vision 10
3.2 Objectives 10
3.3 Scope of the SADCQF 11
3.4 Guiding principles 12
4. Areas of Activity of the SADCQF Roadmap 13
5. Technical Components of the SADCQF 17
6. Level Descriptors of the SADCQF 20
6.1 Purpose and function of level descriptors 20
6.2 Level descriptors 20
7. Implementation and Support Mechanisms 23
7.1 Overall implementation plan 24
7.2 National implementation processes 26
7.3 Regional support measures (technical assistance, peer review, expert pools) 26
7.4 Monitoring, evaluation and reporting 26
7.5 Capacity development and resource mobilisation 28
8. Sources 30
9. Annexes 32
9.1 Annex 1: Glossary of key terms 32
9.2 Annex 2: Referencing guidelines (short version) 37
9.3 Annex 3: SADCQF Guidelines in force 42
9.4 Annex 4: SADCQF Guidelines in development 42
9.5 Annex 5: Conversion table ECTS-SADC CATS 42
9.6 Annex 6: Monitoring and Evaluation Matrix of SADCQF 43

O que há de novo (2017)?

1. Conceito estratégico: visão-objetivos-âmbito-princípios
2. Áreas de atividade
3. Componentes técnicas
4. Descritores de nível: alinhados com o ACQF
5. Mecanismos de implementação e apoio
6. Orientações de referência
7. Tabela de conversão ECTS-CATS
8. Matriz de acompanhamento e avaliação

3.1 Visão

Visão do SADCQF revisto

- ***Um quadro regional de qualificações fiável, inclusivo e adaptável que apoie a aprendizagem ao longo da vida, o reconhecimento de qualificações, competências e microcredenciais, e que contribua para o desenvolvimento e a integração regionais, a mobilidade, a empregabilidade, a inovação, a justiça social e a sustentabilidade em toda a região da SADC.***



3.1 Visão (2)

Impacto

- O SADCQF revisto visa reforçar **a empregabilidade** através de uma maior mobilidade e apoiar a região e os seus Estados-Membros na promoção da inovação, bem como **na transformação verde, digital e tecnológica das suas economias e sociedades**, na industrialização e na promoção do **trabalho digno e do empreendedorismo** para todas as pessoas, tanto nas zonas rurais como nas zonas urbanas.

Papel continental e global

- O SADCQF contribui ativamente para a integração continental através de uma cooperação reforçada com o Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF) e com a Convenção de Adis Abeba sobre o Reconhecimento.
- O SADCQF é totalmente compatível e está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, em particular os Objetivos 4, 8, 5, 10 e 13.



Delegados de Angola e Moçambique – na 3.ª reunião do TWG, em Lusaka, de 25 a 28 de agosto de 2026. Fotografia real, de Eduarda Castel-Branco.



SADCQF revisto

Confiança • mobilidade • aprendizagem ao longo da vida

Revisão do SADCQF

Objetivos

Nove orientações estratégicas para um quadro regional de qualificações fiável, inclusivo e orientado para o futuro

Q — **1. Qualidade, transparência, comparabilidade e confiança nas qualificações e credenciais**

CI — **2. Melhoria contínua e resiliência dos sistemas de educação e formação**

NQF — **3. Desenvolvimento do NQF e das políticas relacionadas**

EQ — **4. Reconhecimento eficiente e equitativo das qualificações e credenciais**

IA — **5. Desenvolvimento de conhecimentos e competências para a transição verde-azul-digital / IA**

∞ — **6. Expansão da aprendizagem ao longo da vida para todos os grupos, especialmente os NEET**

IKS — **7. Reconhecimento e valorização das IKS**

REG — **8. Integração regional e continental, desenvolvimento justo e sustentável**

M&A — **9. Inteligência de competências, monitorização e avaliação com base em sistemas de dados modernos**

Da transparência e confiança às competências do futuro, à inclusão, à integração e à implementação orientada por dados

3.2 Objetivos (1)

- O SADCQF revisto serve como quadro de referência de qualificações para os Estados-Membros da SADC e coopera estreitamente com o Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF). Enquanto **meta-quadro regional, o SADCQF promove a cooperação e a aprendizagem mútua entre os Estados-Membros e funciona como fonte de inspiração para a evolução contínua e a resiliência dos quadros nacionais de qualificações, respeitando e valorizando plenamente a diversidade e a riqueza dos sistemas e políticas nacionais**.

Mais especificamente, o SADCQF revisto irá:

1. **Promover a qualidade, a transparência, a comparabilidade e a confiança mútua** nas qualificações, subqualificações e microcredenciais entre os Estados-Membros, aprofundando simultaneamente a cooperação com os quadros e sistemas de qualificações nacionais e regionais em África e a nível global.

2. **Apoiar a melhoria contínua e a resiliência dos sistemas de educação e formação** nos Estados-Membros, fornecendo **referências e soluções** para desafios fundamentais e áreas de reforma.



Direção de Educação, Competências e Desenvolvimento da SADC — 3.ª reunião do TWG, Lusaka, 25-28 de agosto de 2026. Fotografia real, de Eduarda Castel-Branco.

3.2 Objetivos (2)

3. Atuar como catalisador para o desenvolvimento e a implementação dos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) e das políticas relacionadas (tais como **o Reconhecimento da Aprendizagem Prévia [RPL], o Sistema de Avaliação e Certificação de Competências [CATS] e a articulação entre níveis de qualificação),** promover sinergias entre os motores regionais e nacionais da **inovação** para **a adoção de tecnologia**, o desenvolvimento regional colaborativo de qualificações conjuntas, microcredenciais e normas profissionais comuns, bem como a integração de todos os tipos de aprendizagem.

4. Facilitar o reconhecimento eficiente e justo de qualificações e microcredenciais, permitindo **uma** maior **mobilidade de formandos, licenciados e trabalhadores** dentro e fora da região da SADC.

5. Apoiar o desenvolvimento de conhecimentos e competências para as economias digitais, impulsionadas pela IA, verdes e azuis, reforçando a capacidade da região em matéria de **inovação, sustentabilidade**, criação de emprego e **competitividade.**

6. **Promover a expansão e a qualidade da aprendizagem ao longo da vida para todos os grupos populacionais**, especialmente os jovens que não estudam, não trabalham nem estão em formação (NEET) e os grupos sub-representados.

7. Promover o reconhecimento e a valorização dos sistemas de conhecimento indígenas, contribuindo para **a identidade cultural**, **a coesão social** e **o desenvolvimento comunitário sustentável.**



Delegada da Namíbia – na 3.ª reunião do TWG, em Lusaka, de 25 a 28 de agosto de 2026. Fotografia real, de Eduarda Castel-

3.2 Objetivos (3)

8. Contribuir para **a integração regional e continental**, promovendo um desenvolvimento inclusivo e sustentável assente na justiça social, na equidade e na prosperidade partilhada.

9. Promover **sistemas de inteligência, monitorização e avaliação de competências baseados na ciência de dados,** com vista a melhorar **a correspondência de competências e a orientação profissional para o emprego adequado, bem como a apoiar políticas baseadas em dados concretos** e a aprendizagem mútua entre os Estados-Membros.

Estes objetivos estão alinhados com a **visão e constituem a base para o âmbito** e os princípios orientadores **revistos do SADCQF**, que, em conjunto, definem o seu quadro operacional e o seu papel na promoção da integração regional, da aprendizagem de qualidade e das oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Delegados de Eswatini, das Seicheles, da Zâmbia e o facilitador – na 2.ª reunião do TWG, na Namíbia, em fevereiro de 2026. Fotografia real, de Eduarda Castel-Branco.

3.4 Princípios dGuiding

SADCQF

Princípios pragmáticos e voltados para o futuro que sustentam a transformação, a confiança e a responsabilização.

1



Centrado no aluno

Resultados de aprendizagem, percursos flexíveis, RPL

2



Preparado para o futuro

Sustentabilidade, IA digital, tecnologia e microcredenciais



Inclusive & equitable

Igual valor da aprendizagem; nenhum aluno fica para trás

4



Transparente e com garantia de qualidade

Normas claras, garantia de qualidade e participação das partes interessadas

5



Ágil e baseado em dados

Visão de futuro, feedback, troca de dados e inteligência de competências

6



Móvel e alinhado a nível global

Reconhecimento transfronteiriço e coerência com o ACQF/internacional

7



Orientado para o impacto

Emprego, produtividade e desenvolvimento sustentável

8



Autónomo e conectado

Respeitar os setores, promovendo simultaneamente a articulação

9



Comparável e coerente

Níveis, créditos e resultados para uma transição harmoniosa

mobility

Âmbito de atuação da SADCC

01 Todos os níveis de qualificações e credenciais

02 Qualificações regionais/conjuntas e normas

03 Aprendizagem básica

04 Todos os modos de aprendizagem

05 Mecanismos para a comparação e o reconhecimento transfronteiriços

06 Quadros de qualificações setoriais e profissionais

07 Integração de competências digitais, de IA e sustentáveis

08 Abrangente Garantia de Qualidade

09 Parcerias sólidas e colaboração

10 Aprendizagem ao longo da vida: percursos flexíveis para a melhoria das competências e a requalificação profissional.

11 Respeito pelos sistemas nacionais de educação e qualificações

12 Alinhamento com quadros continentais e globais, tais como o ACQF e as convenções da UNESCO

4. Áreas de atividade do SADCQF

- O SADCQF será implementado através de um conjunto coerente de áreas de atividade inter-relacionadas, concebidas para promover a cooperação regional, o intercâmbio de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades.
- Estas atividades apoiam diretamente os objetivos estratégicos do SADCQF e contribuem para a sua institucionalização progressiva e para o seu impacto crescente nos Estados-Membros.



Roteiro: oito áreas de atividade

A base operacional para a implementação, institucionalização e impacto crescente.

1 Alinhamento regional e global alinhamento

Convenções, ACQF, EQF e redes de garantia da qualidade

2 Desenvolvimento e referência do NQF

Atualizações do NQF, relatórios de referência e comunicação

3 Coerência na garantia da qualidade

Orientações regionais de garantia da qualidade, ferramentas, dados e comunidade de prática

Qualificações conjuntas, microcredenciais, normas e acordos de reconhecimento mútuo (MRAs)

5 Digitalização e reconhecimento

Registos, QCP, credenciais verificáveis e inteligência de competências

6 Desenvolvimento de capacidades

Orientações, aprendizagem entre pares, formação e pacotes metodológicos

7 Monitorização **disposições**

Inventário, análise de competências, quadro de resultados e sistema de dados

8 Avaliação

Estudos temáticos, comparativos e de impacto para a melhoria

Oito áreas inter-relacionadas ligam as políticas, as ferramentas, o apoio, os dados e o impacto.

5. Componentes Técnicos do SADCgF

- **A implementação facultativa do SADCQF revisto assenta numa** um conjunto coerente de componentes técnicos que asseguram a coordenação, a transparência e a sustentabilidade em toda a região.

- Estes componentes constituem a espinha dorsal institucional e operacional do SADCQF, ligando a visão política à prática e permitindo que os Estados-Membros cooperem eficazmente na promoção da aprendizagem ao longo da vida, do reconhecimento e da mobilidade.

Os componentes técnicos incluem:

1. Disposições de governação
2. Instrumentos e orientações fundamentais
3. Ferramentas de articulação e de aprendizagem ao longo da vida
4. Sistemas digitais para a gestão de qualificações
5. **Comunicação, divulgação e mecanismos de sensibilização**

Technical components: 2. Core instruments and guidelines

O SADCQF é concretizado através de um conjunto de instrumentos, inventários e orientações que traduzem os seus princípios e objetivos em metodologias e procedimentos práticos e permitem uma ação coerente.

These instruments include:

1. A Política e Orientações do SADCQF: orientação, estrutura e procedimentos para referência e implementação,

2. O inventário dos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) e políticas relacionadas, atualizado regularmente pela TCCA e pelos grupos de trabalho temáticos para registar os progressos, a evolução das políticas e as novas exigências em toda a região.

3. Diretrizes temáticas e manuais sobre áreas-chave, tais como o RPL, o CATS, as microcredenciais, a conceção e articulação de qualificações, a referência, as competências ecológicas e a garantia de qualidade.

4. Conjuntos de ferramentas metodológicas e modelos para apoiar os profissionais e as equipas nacionais no desenvolvimento de qualificações e percursos, no acompanhamento e na revisão.

5. Modelos de relatórios e comunicação que garantem a consistência e a transparência nas informações partilhadas entre os Estados-Membros.

6. Quadro de acompanhamento e avaliação do SADCQF.

These instruments contribute to policy coherence, comparability, and effective implementation of the SADCQF at both national and regional levels.

SADCQF for action and future orientation

More than a policy and roadmap

1 Um ecossistema para a ação

Mais do que uma política e um roteiro



» Um ecossistema interligado de áreas de trabalho

- Orientações práticas e ferramentas para a implementação
- Inventário regular dos desenvolvimentos nacionais

« Desenvolvimento contínuo de capacidades e apoio

2 Um quadro de confiança



- Confiança entre os Quadros Nacionais de Qualificações
- Assente na transparência e na responsabilização
- Referenciamento sólido entre os NQFs nacionais e o SADCQF
- Relações de nível visíveis e comparáveis

SADCQF

3 Um quadro de inovação



Apoia as microcredenciais

Promove competências ecológicas

Incorpora competências digitais e híbridas em IA

Utiliza as ferramentas indispensáveis de aprendizagem ao longo da vida, como o RPL e o CATS, para todos os grupos da população

0 Cooperação e integração regionais



- Propõe abordagens inovadoras para um mundo em mudança
- Perfis comuns para mo bili e reconhecimento
- Padrões de qualificações conjuntos que elevam o nível
- Microcredenciais conjuntas que respondem às necessidades emergentes em matéria de competências

Fro^R !•"•r •• Prática, confiança, inovação, cooperação e competências preparadas para o futuro.*

SADCQF: a bridge for lifelong learning, recognition and mobility

Reducing barriers through flexible learning and trusted qualifications

1 Reduzir os obstáculos à aprendizagem ao longo da vida

Percursos de aprendizagem flexíveis, reconhecimento e progressão

2 Ponte entre os Quadros Nacionais de Qualificações

Liga os quadros nacionais e reforça a comparabilidade e a cooperação.



3 Ponte entre formandos e trabalhadores

Apoia o reconhecimento, a portabilidade das qualificações e a mobilidade.

4 Ponte para a transparência global

Reforça a cooperação com as Convenções de Reconhecimento da UNESCO e com redes de reconhecimento estabelecidas, tais como ENIC-NARIC.

5 Qualificações fiáveis

Quando o nível do SADCQF aparece nas qualificações nacionais e nas bases de dados nacionais, torna-se um forte indicador de uma qualificação de confiança referenciada ao SADCQF, com benefícios de longo alcance para o reconhecimento e a mobilidade.

Confiável — Referenciada ao SADCQF

Uma ponte para a aprendizagem ao longo da vida e o reconhecimento internacional.

6. Descritores de nível do SADCQF



6. Descritores de nível do SADCQF (1)

- A Política e as Orientações revistas do SADCQF adotam os descritores de nível do ACQF como base comum para o desenvolvimento futuro e o alinhamento técnico.
- O SADCQF está empenhado em garantir e manter uma estreita compatibilidade entre os descritores de nível de ambos os quadros de meta-qualificações — o SADCQF e o ACQF —, a fim de reforçar a comparabilidade, promover a coerência e otimizar a eficiência e a sinergia na referência aos Quadros Nacionais de Qualificações (NQFs) em toda a região, evitando simultaneamente a duplicação desnecessária de processos e procedimentos e os custos associados.



6. Descritores de Nível do SADCQF (2)

- Cada um dos dez níveis do SADCQF representa os resultados de aprendizagem alcançados através da aprendizagem formal, não formal e informal nesse nível. Os descritores de nível do SADCQF definem a forma como os três domínios — conhecimento, competências e autonomia e responsabilidade — expressam as dimensões-chave da aprendizagem (amplitude, profundidade e contexto) e aumentam em complexidade dos níveis mais baixos para os mais elevados.
- A compreensão da lógica horizontal e vertical dos descritores de nível é ainda apoiada por um glossário que esclarece termos e conceitos-chave.



6. Descritores de nível do SADCQF (3)

	Domains of learning		
Level	**Knowledge**	**Skills**	**Autonomy and responsibility**
Definition of the domains of learning	*In the context of the SADCQF, "Knowledge" refers to the outcome of the assimilation of information through learning. It represents the body of facts, principles, theories, concepts, and practices related to a field of study or work, and provides the foundation for understanding, analysis, and problem solving. Knowledge includes various dimensions: factual, conceptual, procedural, contextual, reflective, indigenous.*	*In the context of the SADCQF, Skills refer to the ability to apply knowledge effectively to perform tasks, solve problems, create solutions, and adapt to different contexts. Skills reflect what a learner can do, both in predictable and in changing or complex environments. Skills integrate the following dimensions: transversal and durable skills, cognitive skills, practical skills, digital skills, AI and data literacy skills, green skills, innovation and entrepreneurial skills.*	*In the context of SADCQF "Autonomy and responsibility" refers to the context and extent of the application of autonomy and responsibility in learning and work.*



hlationat

1• Regional
Responsabilidade
Aprendizagem

k”d Mútua
Compromisso

Cooperação

7. Implementação e Mecanismos de Apoio

- A implementação eficaz do Quadro de Qualificações da SADC (SADCQF) requer um compromisso nacional sustentado, um apoio regional coordenado e uma cultura de aprendizagem mútua e responsabilização.

- Este capítulo descreve a forma como os Estados-Membros e as estruturas da SADC cooperam para garantir uma implementação coerente e progressiva do SADCQF e dos instrumentos a ele associados.

7. Mecanismos de Implementação e Apoio



1. Roteiro - 4 anos
2. Processos nacionais de implementação
3. Medidas de apoio regionais
4. Acompanhamento, avaliação e apresentação de relatórios
5. Desenvolvimento de capacidades e mobilização de recursos

SADCQF

QUALIFICAÇÕES PARA A INTEGRAÇÃO REGIONAL E A PROSPERIDADE

Plano de Implementação do SADCQF revisto (Anos 1-4)

Este plano de implementação foi elaborado por representantes dos Estados-Membros da SADC durante a segunda reunião do Grupo de Trabalho responsável pela revisão do SADCQF, realizada em Windhoek, na Namíbia, de 10 a 12 de fevereiro de 2026.

Atividades sequenciadas, indicadores-chave, calendário e disposições indicativas de financiamento/apoio



SADC MEMBER STATES

Presenter: SADC Secretariat

Date: 17 June 2026

Plano de implementação de quatro anos

Fases sequenciais, desde a situação de referência em matéria de governação até à avaliação, consolidação e expansão.

1 Year 1



Base de referência em matéria de governação e coordenação

- pontos focais
- quadro de resultados
- Inventário do NQF
- metodologia de referência
- arquitetura digital

2 Year 2



Reforço de capacidades

- equipas de referência
- Autoridades de garantia da qualidade
- interoperabilidade piloto
- mecanismo de revisão por pares
- metodologia de qualificação conjunta

3 Year 3



Projetos-piloto, digitalização e reconhecimento

- relatórios de referência
- qualificações conjuntas dos projetos-piloto / microcredenciais
- credenciais digitais
- inteligência de competências
- convenções

4 Year 4



Consolidação, avaliação e expansão

- análise de impacto
- pilotos de escala
- interoperabilidade generalizada

« relatório de progresso

- próximo roteiro

7.1 Processos nacionais de implementação

A nível nacional, a implementação do SADCQF assenta nas estruturas políticas e mecanismos de governação existentes do Quadro Nacional de Qualificações (NQF).



01 Cada Estado-Membro define o seu próprio plano nacional de implementação, alinhado com os objetivos, princípios, processos e prazos acordados do SADCQF.

02 Estes planos nacionais são coerentes com a implementação do SADCQF revisto a nível regional e apoiam-na diretamente.

Ação nacional alinhada.
Maior impacto regional.

\+

Implementar em conjunto o SADCQF revisto.

7.2 Medidas de apoio regional (assistência técnica, revisão por pares, grupos de peritos) -



As principais medidas de apoio incluem: »

1. **Assistência técnica para relatórios nacionais de referência, desenvolvimento ou renovação do Quadro Nacional de Qualidades (NQF) e alinhamento da garantia da qualidade.**

2. **Revisão por pares por parte de peritos de outros Estados-Membros para validar os relatórios e os progressos na implementação.**

3. **Grupos regionais de peritos em garantia da qualidade, articulação, conceção de qualificações, microcredenciais, RPL e competências digitais e ecológicas.**

4. **Orientações, conjuntos de ferramentas e materiais de formação para garantir a coerência e apoio.**

5. **Workshops regionais, comunidades de prática e intercâmbios online para promover a aprendizagem.**

6. **partilha de informações e sinergia com outras políticas da SADC e iniciativas para reforçar coerência e visibilidade.**

nacionais Compromisso | regional Cooperação | Mútua Aprendizagem | Responsabilidade

fi- 7.4 Quadro de Monitorização e Avaliação da SADCgF

Uma estrutura coerente para acompanhar os progressos, os resultados e o impacto a longo prazo em todos os Estados-Membros.

A Matriz completa de Monitorização e Avaliação (M&A) do SADCQF está incluída no Anexo 9.&.
Esta matriz fornece uma estrutura coerente para acompanhar os progressos, os resultados e os impactos a longo prazo da implementação em todos os Estados-Membros. Promove a transparência, a responsabilização, a aprendizagem e a melhoria contínua, em consonância com a Visão e os Objetivos do SADCQF.

The framework serves to:

1. **Acompanhar a implementação** nos Estados-Membros.
2. **Avaliar a utilização operacional para fins de comparabilidade, reconhecimento e mobilidade.**
3. **Identificar lacunas e boas práticas.** lacunas na implementação, necessidades de capacidade e
4. **Apoiar a implementação baseada em dados concretos** melhoria contínua e apresentação de relatórios às estruturas da SADC.

O Quadro de Monitorização e Avaliação ajuda a transformar a implementação em aprendizagem mensurável, responsabilização e ação.

Monitorização e avaliação na prática

Transparência, responsabilização e aprendizagem para uma implementação eficaz do SADCQF.

1 Acompanhamento dos progressos



Acompanhamento da implementação do SADCQF revisto.

2 Resultado avaliação



Verificar como o quadro é utilizado na prática.

3 Gap identificação



Identificação das necessidades em termos de capacidades e dos .

O Aprendizagem e boas práticas



Recolher lições aprendidas, práticas promissoras e a aprendizagem entre pares.

5 Melhoria e elaboração de relatórios



Contribuir para a melhoria contínua e apresentar relatórios às estruturas da SADC.

Por que é importante

Uma abordagem sólida de monitorização e avaliação garante transparência, responsabilização e tomada de decisões informadas.

Ajuda os Estados-Membros e as estruturas da SADC a aprender com a implementação e a reforçar os resultados ao longo do tempo.

Matriz de indicadores por Resultado do SADCQF

Resultado 1: Conhecimento atualizado sobre tendências e práticas

Resultado	Indicadores	Fontes de dados
Governança e Coordenação da SADCQF	• Número de estruturas de governação do SADCQF criadas e em funcionamento • Número de Reuniões reuniões do Comité Técnico da SADCQF • N.º de Dedicadas pontos de contacto ponto de contacto nacionais da SADCQF nomeados	• Relatórios das reuniões • Termos de referência • Nomeações nacionais e relatórios de progresso
Desenvolvimento e referência do RQF e dos Quadros Nacionais de Qualidades	• Número de Quadros Nacionais de Qualidades (NQFs) desenvolvidos • Número de MS NQF de referência relatórios de referência validados pela TCCA • SADCQF referenciados a um quadro de qualidades internacional RQF	• Relatórios de desenvolvimento do NQF • Relatórios de referência do NQF • Resultados da revisão por pares • Nacional política e legislativos da

SADCQF Coerência e Coerência	• % Alinhamento da nacionais de nacionais com os requisitos do SADCQF • %/Evidência de QA cooperação transfronteiriça • %/Inclusão de QA informações nos relatórios de referência	• Estruturas e diretrizes de garantia da qualidade • Feedback da revisão por pares • Relatórios relatórios de NQAs e de garantia da qualidade

Resultado 2: Capacidade reforçada das instituições/autoridades responsáveis pelos Quadros Nacionais de Qualificações

Resultado	Indicadores	Fontes de dados
Capacidade do SADCQF de Capacitação	• Número de técnicos formados na implementação do SADCQF • Número de grupos regionais de aprendizagem entre pares realizadas • Número de diretrizes orientações técnicas e ferramentas produzidas	• SADC, UNESCO, UA, ETF • Registos de formação • Relatórios de workshops • Planos de desenvolvimento de capacidades

Regional e global Alinhamento	• Número de princípios nacionais de garantia da qualidade alinhados com os requisitos do SADCQF • Número de cooperações transfronteiriças em matéria de garantia da qualidade registadas • Número de eventos conjuntos da UA/SADC/UNESCO realizados para sensibilizar para a Convenção de Adis Abeba	• Comparativa análises análises • Regional e relatórios continentais • Registos de coordenação Registos de coordenação

Resultado 3: Parcerias operacionais para o desenvolvimento de qualificações conjuntas

Resultados	Indicadores	Fontes de dados
Utilização do SADCQF para o reconhecimento e a mobilidade: qualificações conjuntas, microcredenciais e normas com validade e reconhecimento regionais	• % de utilização do SADCQF nas decisões de reconhecimento de qualificações • Número de orientações nacionais de reconhecimento que fazem referência aos níveis do SADCQF • Número de relatórios sobre a mobilidade dos formandos ou dos trabalhadores apresentados • Número de qualificações conjuntas-piloto lançados	• Estudos de caso sobre reconhecimento • Inquéritos aos avaliadores de credenciais • Feedback sobre as normas nacionais, institucionais e dos empregadores

Resultado 4: Maior interoperabilidade das bases de dados do NQF

Resultados	Indicadores	Fontes de dados
Digitalização e reconhecimento Reforço	• Número de materiais de comunicação sobre o SADCQF • % de sensibilização para o SADCQF entre as principais partes interessadas • Número de consultas às partes interessadas e de workshops realizados • Criação de uma plataforma regional de informação sobre competências • Número de relatórios periódicos sobre o mercado de trabalho apresentados • Protótipo de credencial digital operacional • Criação do sítio Web do SADCQF	• Produtos de comunicação da SADCQF sobre relatórios de envolvimento das partes interessadas • Inquéritos às partes interessadas da SADCQF • Registo de participação em eventos da SADCQF • Publicação de resumos periódicos sobre o mercado de trabalho: OIT • Relatório do QCP da SADCQF
Acompanhamento Disposições	• Número de relatórios anuais de implementação nacionais apresentados pelos Estados-Membros • Número de relatórios de acompanhamento do Comité Técnico do SADCQF apresentados	• Relatório de síntese regional coordenado pelo Secretariado da SADC • Utilização dos relatórios de revisão por pares dos Estados-Membros para validar os progressos e a qualidade • Relatórios de integração do MCE da SADCQF
Avaliação	• Número de relatórios de avaliação intercalar: • Relatório de avaliação final do SADCQF apresentado	• Relatório de avaliação intercalar da SADCQF: centrado no progresso da implementação, na capacidade e na eficácia da governação. • Relatório de avaliação final do SADCQF apresentado: avalia o impacto no reconhecimento, na mobilidade e na confiança regional.

7.5 Desenvolvimento de capacidades e mobilização de recur

O desenvolvimento de capacidades é essencial para garantir a implementação sustentável do SADC&F. O Secretariado, em parceria com os Estados-Membros e os parceiros de desenvolvimento, promoverá ações específicas para reforçar as capacidades institucionais, técnicas e humanas.

Capacity development is essential to ensure sustainable implementation of the SADC&F. The Secretariat, in partnership with Member States and development partners, will promote targeted actions to strengthen institutional, technical, and human capacities.

Priority areas include

Formação e acompanhamento

para o pessoal da N¢}F e da ¢}A, equipas de referência e especialistas em dados.

Programas regionais de aprendizagem

sobre quadros de qualificações. Garantia da qualidade, análise de competências e credenciação digital.

Apoio da Rewawh

sobre as qualificações, as necessidades do mercado de trabalho e as competências emergentes nas áreas da sustentabilidade e do digital.

Mobilização de recursos financeiros e técnicos

de parceiros regionais e internacionais para sustentar a implementação, a inovação e a partilha de conhecimentos.

O desenvolvimento eficaz de capacidades contribui para a construção de uma **comunidade** SADCgF resiliente e dinâmica, capaz de promover os objetivos do quadro em matéria de transparência, **comparabilidade** e **reconhecimento de** qualificações em toda a região.

Kit de ferramentas dos anexos



SADCQF
SOUTHERN AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY QUALIFICATIONS FRAMEWORK

9. Annexes Toolkit

Practical tools that help users apply, interpret and monitor the revised SADCQF.

Why the annexes matter

- **Support implementation**
- **Improve consistency**
- **Facilitate referencing and credit transfer**
- **Strengthen monitoring and learning**

9.1 Annex 1: Glossary of key terms

Defines the main concepts and language used in the SADCQF.

9.2 Annex 2: Referencing guidelines (short version)

Provides a concise guide for linking national frameworks to the SADCQF.

9.3 Annex 3: SADCQF Guidelines in force

Lists the guidelines already adopted and available for use.

1) Micro-credenciais +
2) Competências ecológicas + Notas técnicas

9.4 Annex [illegible] SADCQF Guidelines in development

Shows the priority guidance tools currently being prepared.

Annex 5: Conversion table ECTS-SADC CATS

Helps compare and translate credit values across systems.

9.6 Annex 6: Monitoring and Evaluation Matrix of SADCQF

Presents indicators and data sources to track progress, outcomes and impact.

Together, the annexes turn the SADCQF into a practical toolkit for implementation, cooperation and continuous improvement.